

Proyecto de Aprendizaje Servicio “Piel de Mariposa”

Curso 2022/2023



**Colegio La Loma-Maestro
Cristóbal Chanfreut**

Dos Hermanas (Sevilla)

CONTENIDO

Índice.....2

1. Sinopsis del proyecto, enlace del vídeo y premios a los que se presenta .. 3

2. Problema social o necesidad del entorno que se atiende 3

3. Descripción del servicio y de las tareas que contiene 4

4. Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 5

5. Necesidades educativas de los niños, niñas y jóvenes participantes6

6. Objetivos educativos y competencias que se trabajan 6

7. Actividades de aprendizaje 8

8. Calendario..... 10

9. Participación de los niños, niñas y jóvenes..... 10

10. Trabajo en red 11

11. Celebración 12

12. Difusión 13

13. Recursos necesarios 13

14. Evaluación 14

15. Vídeo 15

1. Sinopsis del proyecto, enlace del vídeo y premios a los que se presenta

a) Sinopsis del proyecto

En este proyecto de Aprendizaje Servicio el alumnado de 2º de Primaria ha liderado acciones para conocer y reflexionar acerca de una enfermedad rara, conocida como “Piel de Mariposa”, para darle visibilidad y, junto con la ONG “Debra. Piel de Mariposa”, que colabora con las familias afectadas, dar difusión de esta enfermedad entre la comunidad educativa de nuestro centro. Para ello, realizamos actividades solidarias, con las que recaudar fondos que donamos a la ONG para poder investigar y ayudar económicamente a los niños y niñas afectadas por esta enfermedad, así como a sus familias. Hemos partido de los Saberes Básicos trabajados principalmente en las áreas de CCNN, Educación Artística y Lengua, para desarrollar y mejorar sus competencias comunicativas, creativas y sociales.

b) Enlace del vídeo

https://youtu.be/vnSE_vbn9WU

c) Premios a los que se presenta

Este proyecto se presenta a las siguientes categorías:

- 1) En primer lugar, al Premio de Solidaridad y Derechos Humanos
- 2) En segundo lugar, al Premio Aprendizaje Servicio en Infantil y Primaria

2. Problema social o necesidad del entorno que se atiende

La **Epidermólisis bullosa**, más conocida comúnmente como “**Piel de mariposa**”, es una enfermedad genética y está entre las denominadas “raras”, careciendo de apoyo social y sanitario. Su principal problema es la carencia del pegamento que une las distintas capas de la piel, lo que supone que, con mínimos roces o golpes, se produzcan importantes complicaciones cutáneas muy difíciles de curar (ampollas, grandes extensiones del cuerpo con heridas, heridas crónicas y/o infectadas, extrema fragilidad de la piel, carcinomas, etc). Con el tiempo se producen problemas para comer y tragar, para andar, etc.

Los afectados con la variedad más grave de la enfermedad ven como algo imposible o muy dificultoso, entre otras muchas cosas, poder hacer deporte, correr, ser cogidos o abrazados por sus seres queridos, abrir una lata, conducir, tocar una guitarra, usar chupete –los bebés--, ducharse, etc. Además, deben ser bañados, desvendados, curados y vueltos a vendar a diario o cada dos días, en un proceso lento y cuidadoso (con apósitos especiales y no adhesivos) para protegerles del más leve roce. La cura puede durar hasta 4 horas diarias, durante toda su vida. El coste de los productos sanitarios como los vendajes, para las personas afectadas, que pueden llegar a tener el 85% de su cuerpo cubierto por heridas, supone un enorme impacto económico en la economía familiar que puede alcanzar los 2.000 euros mensuales.

Con este proyecto hemos pretendido que todas las personas de nuestra comunidad educativa, especialmente nuestro alumnado, conocieran de primera mano una realidad diferente a la que tienen en su día a día y que sean conscientes de que hay niños y niñas de sus edades, que tienen

que padecer una situación muy compleja para sobrevivir a una enfermedad muy dura, para la que no existe cura en la actualidad y en la que, además del sufrimiento que padecen, tienen que lidiar con el aislamiento por las características de dicha enfermedad.

Asimismo, el alumnado afectado por esta enfermedad precisa de apoyos en recursos humanos y formación del profesorado que lo atiende durante el tiempo que asiste a clases. Lo que, a veces, hace que estos niños y niñas no acudan a clase con regularidad, potenciando así su aislamiento aún más.

Por todo ello, a través de este proyecto pretendemos dar visibilidad a una enfermedad de las denominadas “raras”, con muy pocos casos en España y que, por ello, tiene pocas ayudas a nivel socio-sanitario y de investigación. Las familias afectadas necesitan recursos económicos y humanos para poder atender a sus hijos e hijas.

3. Descripción del servicio y de las tareas que contiene

El servicio consiste en la realización de varias actividades de investigación, reflexión, sensibilización y conocimiento de la enfermedad y de la ONG Debra. Piel de Mariposa que colabora y atiende a las personas que la sufren. Para luego hacer actividades solidarias con las que recaudar fondos para dicha ONG. Las actividades concretas del servicio fueron:

Investigación y conocimiento

Primero se llevó a cabo una reunión con el equipo directivo, claustro, Consejo Escolar y AMPA (en ese orden) para dar a conocer el proyecto y tener el visto bueno de todos estos órganos colegiados.

Después se presentó la idea al alumnado de 2º de Primaria para que conociera de primera mano la enfermedad y la ONG Debra. Piel de Mariposa y decidiera si quería participar en el proyecto y coordinarlo junto con su tutora y otro profesorado del equipo educativo.

Más tarde vino una representante de la ONG para informarles de los detalles de la enfermedad y de las tareas y acciones que realizan en su organización para colaborar con las familias afectadas. Aprovechamos ese día para que parte del alumnado de 2º de Primaria acompañara y presentara el proyecto al resto de cursos del centro, desde Primaria hasta Bachillerato y FPB, para pedir su colaboración e implicación en las actividades solidarias que se iban a realizar.

Reflexión y toma de decisiones

A continuación, el alumnado de 2º de Primaria, en asamblea, elaboró una serie de propuestas de actividades solidarias para recaudar dinero para la ONG. De todas las propuestas, acordaron realizar una carrera solidaria por las calles del barrio, alrededor del colegio, en la que participara toda la comunidad educativa (alumnado de todas las etapas educativas, familias, vecinos y vecinas) colaborando con la compra de un dorsal solidario por valor de 2€. El alumnado de Infantil haría su recorrido dentro del centro.

También decidieron hacer una especie de “photocall”, dibujando unas alas de mariposa gigantes en una pared del centro con ayuda de alumnado de otros cursos de Primaria y ESO para que las familias pudieran hacerse fotos y donar una cantidad de dinero por cada foto realizada en él.

Manos a la obra

Acto seguido se pusieron a diseñar, dibujar, imprimir y colorear los dorsales solidarios, de los que consiguieron vender más de 600. (654)

Posteriormente elaboraron un video para promocionar la carrera solidaria y pedir la colaboración de todas las personas de la comunidad educativa, que se difundió a través de las redes sociales de nuestro centro educativo, con una gran repercusión.

Seguidamente, redactaron una carta de colaboración para el AMPA del centro, así como para algunas empresas cercanas para que nos donaran recursos para la organización del evento principal, la CARRERA SOLIDARIA PIEL DE MARIPOSA, gracias a la cual nos imprimieron los diplomas en cartulina, así como el cheque regalo de la cantidad conseguida para la ONG (la empresa de papelería educativa “Simplificando”). El AMPA nos donó el agua para los participantes en la carrera solidaria y la editorial Anaya nos aportó dinero para la infraestructura del evento. ¡¡Todo un éxito de colaboración!!

Finalmente realizamos una carrera solidaria, donde se recaudaron fondos adquiriendo los dorsales para la misma. Al final conseguimos recaudar más de 1300€ para “Debra. Piel de Mariposa”, que estaban muy emocionados por este gran proyecto de colaboración.

Las familias de la clase de 2º de Primaria y personas del AMPA colaboraron el día de la carrera en la organización y desarrollo de la misma, junto con la colaboración de Protección Civil y la policía local del ayuntamiento de Dos Hermanas, que también se volcó con el evento, facilitando personal a lo largo del recorrido y cortando las calles para la seguridad de los y las participantes. También contamos en el centro con la enfermera de referencia.

4. Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Este proyecto está relacionado directamente con los siguientes objetivos:

ODS	METAS CON LAS QUE SE RELACIONA
 Salud y bienestar	3.4. Promoviendo la investigación de enfermedades raras para reducir esa mortalidad prematura actual de la Piel de Mariposa. 3.8. Consiguiendo que las familias con hijos e hijas con Piel de mariposa, puedan afrontar los gastos provocados por dicha enfermedad y la falta de recursos. 3.C. Solicitando a la administración mayor inversión en la investigación de enfermedades raras.
 Educación de Calidad	4.1. Se producen aprendizajes significativos en el alumnado mediante el acercamiento a los temas de contenido curricular desde un enfoque que conecta de manera vital con sus centros de interés. 4.5. Nuestro proyecto pretende que nuestro alumnado tome conciencia de su condición de verdaderos actores que ejercen la ciudadanía activa, capaces de implicarse en acciones que mejoren la vida de personas vulnerables.



Reducción de desigualdades

10.2. Solicitando políticas públicas que faciliten la inclusión del colectivo con Piel de Mariposa en los colegios y en sus espacios sociales comunes.

10.4. Promoviendo la mejora de inversiones en investigación sanitaria de enfermedades raras o pocos habituales, que dependen de grandes recursos para poder sobrevivir a ellas.

5. Necesidades educativas de los niños, niñas y jóvenes participantes

El grupo de 2º de Primaria está formado por niños y niñas que viven en familias de clase media. Es una clase muy diversa en cuanto a necesidades educativas, ya que hay varios niños y niñas con necesidades educativas especiales. Esto, a pesar de parecer una dificultad, ha servido para que el clima de convivencia de la clase sea muy bueno, ya que desde muy pequeños tiene asimiladas las diferencias personales de sus compañeros y compañeras como algo natural y positivo. Son un grupo que se quiere y se respeta mucho.

Por este motivo, entendimos que era el alumnado apropiado para emprender este proyecto, donde había que ser empáticos y ponerse en la piel de niños y niñas con una situación personal complicada debido a su enfermedad. Y la verdad es que fue un acierto. Desde el primer momento asumieron el proyecto como suyo y tomaron conciencia de lo que podían aportar para colaborar con las personas con Piel de Mariposa, a pesar de su corta edad.

También vimos que tenían necesidad de mejorar sus competencias comunicativas, sobre todo a nivel oral, y con este proyecto han mejorado significativamente sus competencias lingüísticas en la preparación del vídeo solicitando la colaboración de la comunidad educativa, asistiendo al resto de clases a presentar el proyecto y a la ONG con la que colaborábamos, haciendo las cartas solicitando ayuda a empresas... En fin, se han obligado a poner en marcha sus habilidades comunicativas en contextos reales muy distintos a los habituales y simulados de clase.

Otra necesidad que habíamos detectado en el alumnado de este grupo era el trabajo cooperativo, ya que si bien es cierto que es un grupo que hace muchas actividades juntos, no tienen sistematizado el trabajo en equipo. A través de este proyecto se han enfrentado a actividades de reflexión grupal, aportación de opiniones (fomentando la escucha activa), propuesta de acciones a realizar, reparto de tareas, etc. Todo ello ha fomentado el respeto a los demás, saber escuchar, implicación y responsabilidad, así como el compromiso con el grupo.

6. Objetivos educativos y competencias que se trabajan

Objetivos educativos generales:

- Aprender significativamente contenidos curriculares de forma práctica, no teórica, a partir de experiencias reales de servicio cercanas a sus intereses y motivaciones.
- Desarrollar en nuestro alumnado una actitud crítica frente a su entorno y el deseo de promover cambios significativos en el mismo.
- Empoderar su capacidad de provocar un impacto social en su entorno al responsabilizarse y tomar partido en un proyecto compartido comprobando que la unión hace la fuerza en el ejercicio de una ciudadanía activa.

- Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, promoviendo actitudes de participación e implicación ciudadana que puedan seguir ejerciendo durante toda la vida.

COMPETENCIAS	OBJETIVOS CURRICULARES	VINCULACIÓN CON EL SERVICIO
<p>Competencia en comunicación lingüística (CCL): competencia imprescindible en el desarrollo del proyecto pues la palabra, tanto oral como escrita, es el instrumento que vehiculiza la gestión y actuaciones llevadas a cabo: (investigación, denuncia, negociación en grupo, persuasión, escucha activa...)</p>	<p>O.LCL.1. Utilizar el lenguaje como una herramienta eficaz de expresión, comunicación e interacción.</p> <p>O.LCL.2. Comprender y expresarse oralmente de forma adecuada en diversas situaciones socio-comunicativas.</p> <p>O.LCL.3. Escuchar, hablar y dialogar en situaciones de comunicación propuestas en el aula, argumentando sus producciones, manifestando una actitud receptiva y respetando los planteamientos ajenos.</p> <p>O.LCL.5 Reproducir, crear y utilizar distintos tipos de textos orales y escritos, en contextos comunicativos reales del alumnado y cercanos a sus gustos e intereses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del texto de los carteles de sensibilización (slogans). - Creación conjunta del video promocional de la carrera solidaria. - Sensibilización en las familias a través del uso del vídeo promocional del proyecto y del diálogo persuasivo en el hogar.
<p>Competencia Aprender a aprender (CAA): Se desarrolla a través de todos los objetivos planteados. La finalidad última es que el alumnado sea competente y consciente de su propio abordaje de las tareas realizadas (metacognición) y aprenda el manejo de herramientas que a su vez les permitan acceder a otro tipo de tareas y aprendizajes.</p>	<p>O.LCL.9. Utilizar el lenguaje oral de forma cada vez más adecuada a las diferentes situaciones de comunicación para comprender y ser comprendidos por los otros.</p> <p>O.CN.1. Utilizar el método científico para planificar y realizar proyectos, dispositivos y aparatos sencillos, mediante la observación, el planteamiento de hipótesis y la investigación práctica, con el fin de elaborar conclusiones que, al mismo tiempo, permitan la reflexión sobre su propio proceso de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a persuadir para sensibilizar y convencer sobre comportamientos más cívicos (familias, resto del alumnado).
<p>Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor (SIEP): Dar oportunidades al alumnado para despertar su autonomía, interés, creatividad, trabajo cooperativo... Todo ello encaminado a prestar un servicio a familias necesitadas de ayuda.</p>	<p>O.CN.6. Participar en grupos de trabajo poniendo en práctica valores y actitudes propias del pensamiento científico, fomentando el espíritu emprendedor, desarrollando la propia sensibilidad y responsabilidad ante las experiencias individuales y colectivas.</p> <p>O.LCL.10. Aproximarse a la lectura y escritura en situaciones de la vida cotidiana a través de textos relacionados con la vida cotidiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades de aprendizaje mediante la investigación sobre la enfermedad de Piel de Mariposa. - Diseño de carteles, pancartas y dorsales solidarios. - Elaboración creativa del video promocional de la carrera solidaria.
<p>Competencias sociales y cívicas (CSC): Fortalecer las conexiones con las familias, el barrio y dentro de la comunidad de aprendizaje, intentando fomentar comportamientos cívicos.</p>	<p>O.CN.6. Participar en grupos de trabajo poniendo en práctica valores y actitudes propias del pensamiento científico, fomentando el espíritu emprendedor, desarrollando la propia sensibilidad y responsabilidad ante las experiencias individuales y colectivas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del proyecto por las clases - Acto de la Carrera Solidaria. - Realización del Baile de fin de curso.

Conciencia y expresiones culturales (CEC): Tomar conciencia de su capacidad creativa y artística a la hora de diseñar, cantar, dramatizar, etc.

O.EA.2. Utilizar las posibilidades del sonido, la imagen y el movimiento como elementos de representación y comunicación para expresar ideas y sentimientos, contribuyendo con ello al equilibrio afectivo y a la relación con los demás.
O.EA.7. Participar y aprender a ponerse en situación de vivir la música: cantar, escuchar, inventar, danzar, interpretar, basándose en la composición de sus propias experiencias creativas con manifestaciones de diferentes estilos, tiempos y cultura.

-Elaboración de pancartas, carteles y dorsales solidarios.
- Ensayo y realización del Baile Fin de Curso. Aprendizaje de la canción "Así soy" y diseño cooperativo de una coreografía apropiada para representar en el Acto de clausura de nuestro proyecto, durante la fiesta fin de curso. Análisis de los valores contenidos en la canción para la concienciación propia y ajena respecto al tema que nos ocupa.

7. Actividades de aprendizaje

ACTIVIDAD	FECHA	DESCRIPCIÓN	COORDINADORES Y PARTICIPANTES
Presentación del proyecto al alumnado de 2º de Primaria y a sus familias.	17 enero 2023	Actividad introductoria con el grupo-clase que consiste en visionado de un video acerca de la enfermedad de piel de mariposa, adecuado a la edad del alumnado de 2º Prim., proporcionado por la asociación "Debra. Piel de mariposa". Posterior debate y reflexión con el alumnado sobre lo visionado.	Silvana Morilla (tutora) y alumnado de 2º primaria.
Actividades de concienciación y sensibilización Presentación del proyecto a los diferentes cursos del Centro.	Semana del 20 al 24 de febrero	Asamblea de sensibilización y concienciación de las dificultades del colectivo con Piel de Mariposa Puesta en común y propuestas de acciones solidarias a realizar para recaudar fondos para la ONG Actividad de presentación del proyecto al alumnado de los diferentes cursos del Centro, por parte de los niños y niñas de 2º de Primaria.	Silvana Morilla, María Amián y alumnado de 2º primaria.
Charla "Piel de Mariposa"	Del 1 al 15 de marzo	Conversación y presentación de miembros de la organización al alumnado del colegio por niveles por parte de una voluntaria de la ONG DEBRA. Piel de Mariposa.	Organizadores y voluntarios de la ONG DEBRA. Piel de Mariposa

<p>Diseño y elaboración de Dorsales Solidarios y realización del vídeo promocional de la Carrera Solidaria</p>	<p>Mes de Abril</p>	<p>Diseño y elaboración de dorsales solidarios para recogida de fondos destinados a DEBRA. Piel de mariposa.</p> <p>Promoción de la Carrera Solidaria a través de un vídeo hecho por el alumnado de 2º de Primaria para pedir la participación de la comunidad educativa.</p> <p>Promoción a comercios de la zona por parte del alumnado de FPB.</p>	<p>Silvana Morilla, María Amián y alumnado de 2º primaria AMPA LA LOMA Diseño y difusión del certificado solidario por parte del alumnado FPB.</p>
<p>Celebración del Proyecto y Carrera solidaria</p>	<p>19 de mayo</p>	<p>Jornada convivencia solidaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de una carrera solidaria para recaudar fondos destinados a la asociación DEBRA. • Difusión de la carrera por el barrio. • Entrega de medallas y diplomas a los y las participantes 	<p>Silvana Morilla, Juan Carlos García, María Amián y alumnado de 2º de Primaria. Padrinos solidarios</p>
<p>Mural “ALAS DE MARIPOSA”</p>	<p>Mes de mayo (Recreos jueves)</p>	<p>Con la participación del alumnado y profesorado del Centro, realización cooperativa de un mural en el colegio, tratando técnicas pictóricas y de expresión artística.</p>	<p>María Amián, Silvana Morilla Alumnado de Infantil y Primaria con sus respectivos tutores y tutoras</p>
<p>Jornada solidaria</p>	<p>19 de mayo</p>	<p>Presentación del mural a la comunidad educativa y acción solidaria a través de una sesión fotográfica voluntaria para la donación de diversos materiales a la asociación “Piel de mariposa”. Posterior intervención e interacción de miembros de la asociación DEBRA con el alumnado, familias y profesorado del Centro.</p>	<p>Silvana Morilla, Juan Carlos García Rosa Panal, María Amián, AMPA La Loma, Alumnado y profesorado del Centro.</p>
<p>Visita a la tienda de la ONG DEBRA y propuesta para la Organización y almacenamiento de material donado en nuestro centro.</p>	<p>Mes de junio</p>	<p>Reunión con la ONG para presentar una propuesta del alumnado de FPB de continuidad del proyecto, haciendo de sucursal de recogida de donaciones, organización y selección para su posterior traslado a la tienda.</p>	<p>Lucía García, Pablo Gómez, Alumnado FPB, del Ciclo Formativo de Comercio.</p>

Reconocimiento del Proyecto por la Comunidad educativa en la Fiesta Fin de Curso	16 de junio	Realización del Baile de fin de curso de 2º de Primaria con la canción "Así soy", con letra relacionada con los valores trabajados en el proyecto.	Silvana Morilla y alumnado de 2º Primaria
---	--------------------	--	--

8. Calendario

CRONOGRAMA PROYECTO			ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO
INICIO	Presentación del proyecto	Actividades de investigación						
	Fase de sensibilización y propuestas	Actividades de aprendizaje						
DESARROLLO	Fase de concienciación	Actividades de Servicio						
	Fase de Acciones						19 de mayo	
CIERRE	Fase de cierre del proyecto	Actividades de evaluación						
		Actividades de celebración					19 de mayo	16 de junio

9. Participación de los niños, niñas y jóvenes

La participación del alumnado de 2º de Primaria, que ha sido quien ha coordinado este proyecto de ApS, fue muy activa desde el principio, a pesar de su corta edad. La idea del proyecto la planteó su tutora (Silvana Morilla) en una asamblea de clase y rápidamente el alumnado se ilusionó con el proyecto y con la idea de poder colaborar con niños y niñas que sufrían la enfermedad de Piel de Mariposa y con sus familias a través de la ONG DEBRA. Piel de Mariposa.

Nos ha sorprendido muy gratamente la implicación del alumnado y sus familias desde el principio, así como la cantidad de ideas y aportaciones que iban haciendo a lo largo del proyecto con una clara conciencia de ayuda y de su papel de ciudadanos activos en pro de colaborar con gente que no dispone de los recursos que ellos y ellas disfrutan.

También hay que destacar la gran implicación del resto del alumnado del centro, con la compra de dorsales solidarios, prácticamente todo el alumnado del centro participó en la carrera. Muy especialmente queremos destacar la implicación del profesorado y alumnado del ciclo de FPB del colegio, que se ofrecieron a colaborar en el proyecto activamente, siendo una sucursal de la ONG en Dos Hermanas, para la recogida, selección y transporte de los materiales (ropa, juguetes, libros...) que sirven a la ONG "Debra. Piel de Mariposa" para recaudar fondos para la investigación de la enfermedad. Aprovechando que son un ciclo de Comercio, les viene muy bien para hacer prácticas y vincularlo a su propio currículum.

Exponemos la mayoría de las acciones de participación del alumnado en el apartado 7 "Actividades de aprendizaje", para no ser reiterativos.

10. Trabajo en red

El trabajo en red en este proyecto ha sido algo fundamental y que, desde el inicio del proyecto, teníamos claro que tenía que tener un protagonismo principal para el buen desenlace del mismo. Nuestra idea fue incorporar a la ONG “Debra. Piel de Mariposa” desde el inicio del proyecto de ApS, para que formara parte del diseño del mismo y aportara ideas y propuestas junto con el profesorado y el alumnado coordinador de esta aventura y no se quedaran como meros receptores del servicio.

Tuvimos un contacto vía email al inicio, con la sede central de Marbella, que luego nos derivó a la sede de Sevilla, con la que ya tuvimos un contacto directo a través de WhatsApp y contactos presenciales, con una de sus voluntarias, Isa, que se implicó en el proyecto desde el primer momento con tanta ilusión como nosotros, más aún, cuando vino al centro a presentar su ONG y vio a los y las peques de 2º de Primaria tan entusiasmados con el proyecto y con tantas ganas de ayudar.

La principal labor de la ONG ha sido la de dar a conocer al alumnado del centro esta enfermedad rara llamada “Piel de Mariposa” y la labor que realizan los voluntarios y voluntarias para poder ayudar a las familias de los niños y niñas afectadas, aportando recursos económicos y humanos en la medida de sus posibilidades. ¡¡Gracias Isa por abrirnos una puerta tan bonita!!

Además, la ONG nos ha facilitado documentación, actividades, vídeo... de los que disponen en su programa educativo de concienciación y sensibilización, que nos vino muy bien para presentar el proyecto al resto de alumnado del colegio. El seguimiento del proyecto por parte de la ONG ha sido continuo y hemos estado trabajando en paralelo a lo largo de todo el proceso.

También ha sido fundamental la implicación del AMPA del centro “Los Lomeros”, que desde que se les presentó la idea, la acogieron como propia, colaborando en todo lo que le pedía el alumnado y profesorado coordinador del proyecto. Han aportado ideas, recursos económicos y, lo más importante, los recursos humanos. Sin su ayuda en la fase de concienciación, difusión y organización de la propia carrera solidaria, no hubiera sido posible llevar a buen fin esta aventura solidaria. ¡¡Muchas gracias!!

Por último, también solicitamos ayuda al ayuntamiento de Dos Hermanas para la organización de la Carrera Solidaria por los alrededores del centro educativo, que nos derivó a la Policía Local, quien nos ayudó a diseñar el circuito, así como a cortar las calles aledañas, controlar el tráfico y apoyar al alumnado y familias que participaron en la Carrera. ¡¡Nuestro más sincero agradecimiento!!

También hay que decir que todo este trabajo en red se sustentaba en un trabajo de equipo importantísimo de parte del profesorado del centro, especialmente la tutora, Silvana Morilla, que ha puesto el alma y el corazón en esta idea, también María Amián, que ha coordinado muchas de las acciones junto a la tutora, así como Pablo Gómez y Lucía, del ciclo de FPB de Comercio, que acogieron el proyecto como suyo y también aportaron su granito de arena. Todo ello con el apoyo incondicional del equipo directivo del centro y de todo el profesorado, que vieron una gran oportunidad de aprendizaje con este proyecto. ¡¡Gran equipo!!

11. Celebración

En este apartado hemos de comentar que ha habido un par de momentos de celebración del proyecto ApS “Piel de Mariposa”.

El primero tuvo lugar el 19 de mayo, día de la realización de la Carrera Solidaria y del Photo Call solidario que celebramos en el colegio. Fue un día muy emocionante y bonito. Ver a casi todo el alumnado participando en la Carrera, muchos de ellos y ellas acompañados de sus familiares (madres, padres, abuelos y abuelas), unos corriendo, otros caminando, cada persona como podía, pero todos con la ilusión de colaborar en este magnífico proyecto solidario.

Una vez terminada la Carrera, se reunió a todo el alumnado participante, junto con sus familias y los miembros del AMPA “Los Lomeros” en las pistas deportivas del centro y la directora dijo unas palabras de agradecimiento a todos y todas, así como a Ersilia, la representante de la ONG “Debra. Piel de Mariposa” por su implicación en el proyecto.

Acto seguido se hizo entrega de unas medallas simbólicas a todo el alumnado de Infantil y Primaria participante en la Carrera. Cosa que les hizo mucha ilusión.

Por último, Ersilia, dio un pequeño discurso de agradecimiento por tanta colaboración y por la cantidad de dorsales que habían conseguido vender y, por lo tanto, por la gran recaudación conseguida, ¡¡más de 1300!!!, que venían como “agua de mayo” a las familias con las que colabora esta ONG.

El segundo acto de celebración tuvo lugar el día 16 de junio, aprovechando la realización de la Fiesta Fin de Curso del colegio, a la que acude toda la comunidad educativa por la tarde-noche y en la que el alumnado de 2º de Primaria recibió un reconocimiento especial por haber coordinado este proyecto, justo antes de realizar su Baile de Fin de Curso, apoyados en la canción “This is me” (“Así soy”), cuya letra estaba muy relacionada con todos los valores que han aprendido a lo largo de este bonito proyecto y para refrendarlo, se disfrazaron con alas de mariposa gigantes, haciendo un guiño a los niños y niñas que padecen esta enfermedad. Incluso, tuvieron la sorpresa de que su tutora, la señora Silvana, salió también disfrazada a bailar con ellos y ellas. ¡¡No pudo haber mejor cierre del proyecto!!



12. Difusión

La difusión de este proyecto de ApS ha tenido una doble vertiente. La primera, ha sido más a nivel de difusión interna, entre nuestro profesorado, alumnado y familias del centro, cuando lo presentamos en el Consejo Escolar del centro, lo que les hizo mucha ilusión y aplaudieron la iniciativa del curso de 2º de Primaria. Además, valoraron muy positivamente el conocimiento de la metodología Aprendizaje-Servicio, que vieron muy adecuada para el desarrollo integral del alumnado del centro.

La otra parte de difusión ha sido más externa, para la cual hemos usado los canales habituales del centro para la difusión de actividades y proyectos, como son nuestras redes sociales, Facebook e Instagram, donde tuvo una gran acogida entre las personas que suelen seguirnos en dichas redes.

https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0PRvHNFeSGGtZNVxc2NG2ooSxDegXGaprMjxogqJ5Cd9C2MwoRqRWx2vVuZ777wkpl&id=100057396710264&sfnsn=scwspwa&paipv=0&eav=AfbneGI9vswXh1AqNXXPsGaGegllpxJs2A0H1SBGotiNhnghQ1EPATm2P132duBCHK&_rdr

También publicamos una noticia del proyecto en el periódico local de Dos Hermanas (La Semana), tanto en su versión digital como de papel. Ponemos aquí el enlace a la noticia:

<https://periodicolasemana.es/20230525/114897/aulas/jornadas-de-solidaridad-en-el-colegio-la-loma/>

Por otro lado, tuvimos una gran repercusión del proyecto, al presentarlo al concurso de ACES (la Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social), a la que pertenecemos, al ser una cooperativa de enseñanza. Esta asociación, presentó la convocatoria a unos Premios de Impacto Social, donde se valoraba especialmente el uso de la metodología ApS. La sorpresa fue que nuestro proyecto... ¡¡quedó finalista en la categoría de mejor proyecto ApS!!,



con lo que tuvimos mucha publicidad en las redes sociales de esta asociación y en diferentes medios de comunicación locales y provinciales donde se difundió la entrega de estos Premios. Dejamos aquí enlace a la noticia:

<https://periodicolasemana.es/20230601/115129/aulas/varios-centros-nazarenos-premiados-por-sus-proyectos-de-impacto-social/>

Lo más importante es que este proyecto ha calado hondo en nuestra comunidad educativa y en el barrio. Nos ha servido para dar a conocer esta metodología del ApS, tan cercana a nuestra filosofía educativa de centro y creemos que es el inicio de un proyecto que queremos que perdure en el tiempo.

13. Recursos necesarios

- Recursos materiales:

- Materiales fungibles, aportados por el colegio (folios, rotuladores, lápices, reglas, cartulinas, fotocopias...)
- Materiales audiovisuales, para la realización de los vídeos de promoción y difusión del proyecto, usando los móviles del profesorado, ordenadores del centro y proyectores y pantallas, también del centro. También hemos usado el equipo de música del colegio para el Día de la Carrera Solidaria.

- Recursos humanos:

Los recursos humanos son difíciles de cuantificar. Sus números no reflejan la dedicación desinteresada de gran cantidad de personas que han creído en el proyecto y que no han dudado en sumarse a él, sin tener en cuenta las horas que podían restarles de su tiempo de trabajo o tiempo personal, por lo que es muy de agradecer esa colaboración de todo el profesorado implicado, del alumnado, familias, AMPA, personal de la ONG y personas anónimas que siempre aportan ánimo, ilusión y alegría. ¡¡Gracias a todas ellas!! Por dejar algunos datos:

- Coordinación global del proyecto: 5 horas semanales durante dos meses.
- Coordinación de seguimiento del proyecto: 3 horas semanales durante 6 meses con el equipo educativo implicado y la coordinadora de proyectos.
- Coordinación con entidades sociales: 20 horas.
- Coordinación con otras entidades participantes (AMPA, Policía Local...): 5 horas.

- Celebración final:

- Usamos conos, picas y cuerdas para el circuito interno del alumnado de Infantil, hemos usado petos de diferentes colores para el personal de la organización de la Carrera, también botellas de agua para los y las corredoras, que donaron las responsables del AMPA.
- También usamos altavoces, ordenador y micrófono del centro para el día de la Carrera Solidaria.
- Compramos unas medallas solidarias para entregar a los y las participantes en la carrera
- La papelería "Simplificando" colaboró con nosotros en la impresión en cartulina de unos diplomas solidarios que dimos a todas las personas colaboradoras, así como en el diseño y elaboración del cheque simbólico solidario que entregamos a la representante de la ONG "Debra. Piel de Mariposa" con la recaudación de las acciones solidarias.

- Financiación externa:

- Hemos tenido la ayuda económica de la editorial Anaya, que distribuye los libros de texto en nuestro centro y que nos aportó 500€ a modo de colaboración con el proyecto.

14. Evaluación

Este proyecto surge con la idea de enfrentar al alumnado a contextos y situaciones reales que desconocen o a los que nunca se habían enfrentado de primera mano, en los que poner en práctica parte de lo aprendido en su currículum, para adquirir las competencias necesarias durante su desarrollo.

También pretendíamos desarrollar un espíritu crítico frente a situaciones de desigualdad que se dan en colectivos de niños y niñas de su misma edad y que aprendieran a que pueden hacer algo al respecto para cambiar la situación, a partir del conocimiento y estudio de la misma.

Nuestro alumnado ha desarrollado a lo largo del proyecto una mayor autonomía, ha mejorado en el trabajo en equipo y el desarrollo de competencias como aprender a aprender, analizando situaciones de su realidad para luego proponer acciones concretas de mejora de situaciones desiguales, siendo conscientes de sus capacidades cuando trabajan en equipo.

La evaluación de sus aprendizajes se ha realizado de forma sistemática a lo largo del proyecto, haciendo valoraciones individuales en asambleas de clase o a través de cuestionarios simples al inicio, en medio y al final del proyecto. Las principales herramientas de evaluación usadas han sido las rúbricas, dianas de autoevaluación, así como formularios. La valoración global del alumnado ha sido más que positiva, proponiendo la continuidad del proyecto para el curso que viene, con nuevas ideas de apoyo a esta ONG, con la que se sienten muy vinculados.

También hemos pedido a las familias y a la ONG que hicieran una valoración del proyecto desde su punto de vista, a través de un formulario de Google. En ambos colectivos, la valoración ha sido muy positiva, apoyando la idea y admirándose del trabajo realizado por el alumnado de tan corta edad. Especialmente relevante ha sido la apreciación de la ONG que ha visto en esta colaboración una nueva oportunidad de aumentar sus recursos para la causa tan loable que patrocinan, a la vez que han aprendido a establecer vínculos con el colectivo educativo.

En general, la valoración de este proyecto es muy alta, por parte de todas las partes implicadas en el mismo y se propone la continuidad del proyecto el curso próximo. A destacar la propuesta del alumnado de FPB de Comercio, que ya ha establecido contactos con la ONG de cara al curso que viene para realizar las prácticas en las tiendas de DEBRA y para hacer de sucursal de las mismas en el propio colegio.

15. Vídeo

Adjuntamos aquí el enlace al vídeo del proyecto. Esperamos que os guste y, aunque es difícil, haya reflejado lo más importante de este proyecto.

https://youtu.be/vnSE_vbn9WU