

Memoria 2018



edebé



Índice

Premios Aprendizaje-Servicio 2018	4
1. Características de la iniciativa	4
2. Empresas y entidades colaboradoras	6
3. Premios	8
4. Acto de presentación de los premios	9
5. Centros y proyectos participantes	11
6. Evaluación de los proyectos	14
7. Centros y proyectos premiados	18
8. Resúmenes de los proyectos premiados	20
XI Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2018	28
1. Características de la iniciativa	28
2. Compromiso municipal	29
3. Programa del evento	30
4. Participación en el evento	35
5. Autoridades y representación municipal	36
6. María Nieves Tapia, la ponente invitada	37
7. Imágenes del evento	38
Resúmenes globales	68
1. Resumen en cifras	68
2. Balance económico	69
3. Resumen de difusión	70
Dossier de prensa (en la versión digital)	

Premios Aprendizaje-Servicio 2018

El **aprendizaje-servicio** (ApS) es una manera de aprender haciendo un servicio a la comunidad. Frente a una necesidad social, los chicos y chicas emprenden una acción de servicio a la comunidad que les ayuda a aplicar y consolidar aprendizajes en conocimientos, habilidades, actitudes, competencias, despertando su talento y poniéndolo a trabajar para el bien común.

1. Características de la iniciativa

Los Premios Aprendizaje-Servicio son una **iniciativa conjunta** de tres organizaciones: la Red Española de Aprendizaje-Servicio, la ONG Educo y la editorial Edebé.

El **objetivo** que se persigue con ello es triple:

- Reconocer la labor de los educadores, centros educativos y entidades sociales que promueven el aprendizaje-servicio.
- Dar voz y protagonismo a los niños, niñas y jóvenes comprometidos, en particular a aquellos con menores oportunidades.
- Expandir esta metodología educativa.

Esta ha sido la **cuarta edición** de estos premios anuales. La convocatoria se abrió el 4 de mayo y se cerró el 30 de septiembre, para centros educativos de todos los niveles -excepto la Universidad- y para entidades sociales.

Todos ellos pudieron formalizar su inscripción y enviar su proyecto online a la web www.aprendizajeservicio.com



¿Quiénes la impulsamos?

Las tres entidades que impulsamos esta iniciativa somos:



Asociación sin ánimo de lucro constituida por 17 grupos territoriales en 17 Comunidades Autónomas, que tiene como misión difundir el aprendizaje-servicio; potenciar la colaboración entre los grupos territoriales y representarlos frente a otras instituciones de carácter supralocal.

Aspira a que los niños, niñas y jóvenes sean considerados ciudadanía activa capaz de desarrollar sus capacidades y su talento al servicio de su comunidad.



ONG global de cooperación para el desarrollo que actúa a favor de la infancia y la defensa de sus derechos, en especial el derecho a una educación de calidad.

Promueve la educación no sólo como un derecho básico, sino también como un medio indispensable para alcanzar los demás derechos y libertades, y como una herramienta fundamental para luchar contra la pobreza y para que las personas puedan transformar su contexto a nivel personal, local y global.



Grupo editorial especializado en contenidos educativos, pionero en la creación de materiales multimedia y proveedor de servicios integrales educativos a través de plataformas de gestión y aprendizaje.

Su misión es crear productos y servicios educativos que contribuyan al desarrollo integral de los niños y jóvenes desde todas las dimensiones de la persona (cognitiva, afectiva, psicomotriz, trascendente...).

2. Empresas y entidades colaboradoras

Para sacar adelante los premios es necesaria una red de alianzas entre el sector público, el sector privado y el tercer sector.

La Red Española de Aprendizaje-Servicio, Educo y Edebé aportan dedicación profesional y voluntaria para poner en marcha y gestionar la iniciativa, al tiempo que buscan apoyos específicos por parte de empresas, instituciones y entidades sociales para la dotación de los premios.

Estas son las empresas y entidades colaboradoras:



Obra Social "la Caixa" es el conjunto de actuaciones sociales realizadas por la Fundación Bancaria "la Caixa". Impulsa el ApS en sus programas con la población más vulnerable.



DKV Seguros es una empresa cuya misión es contribuir a la mejora de la salud y al bienestar de las personas a través de seguros y soluciones excelentes, de forma responsable.



CENEAM es un centro de referencia en educación ambiental que trabaja para promover la responsabilidad de los ciudadanos y ciudadanas en relación con el medio ambiente.



FPdGi es un referente a nivel estatal en el apoyo a los jóvenes en su desarrollo profesional y personal, a través de los Premios FPdGi, y de los programas de educación emprendedora.



Fundación Ana Bella ayuda a las mujeres invisibles que están siendo maltratadas y tiene como misión construir una sociedad en igualdad libre de violencia hacia las mujeres.



Mullor es una empresa de servicios con fuerte política de responsabilidad social que apoya, entre otras causas, a la Fundación Ana Bella en su lucha contra el maltrato.



Plena Inclusión es la organización que representa en España a las personas con discapacidad intelectual o del desarrollo y está formada por 17 federaciones y 884 asociaciones.



Gredos San Diego es la primera empresa de Economía Social dedicada a la Enseñanza en España. Agrupa colegios de carácter laico en la Comunidad de Madrid.



Arci Nature Intervención Social es una empresa que gestiona servicios especialmente en los ámbitos de educación social, educación infantil, formación, ocio y tiempo libre.



Torresco es una entidad social que fomenta la inclusión, convivencia y ciudadanía de las personas inmigrantes en las sociedades de acogida.



Abacus es una comunidad ciudadana de socios y socias de consumo y de trabajo, bajo el formato cooperativo, vinculada desde hace años a la educación y a la cultura.



El Ayuntamiento de Coslada está muy comprometido con el impulso del aprendizaje-servicio y en esta convocatoria otorga también un premio a un centro educativo y una entidad social del municipio.

Además de estas entidades, también han colaborado en la iniciativa de los Premios Aprendizaje-Servicio otras instituciones, empresas y entidades cuya aportación se ha concretado sobretodo en el Encuentro Estatal, en el cual se entregan los premios.

En el 2018 han sido:

- Ayuntamiento de Coslada, que actuaba de anfitrión.
- Organización de Estados Iberoamericanos.
- FEMP - Federación Española de Municipios y Provincias.
- Ayuntamiento de Alcalá de Henares.
- Ayuntamiento de Alcorcón.
- Ayuntamiento de Boadilla del Monte.
- Ayuntamiento de Majadahonda.
- CTIF Madrid -Este
- Plataforma del Voluntariado de España
- FEVOCAM
- Fundación Tomillo

3. Premios

Este año se han podido entregar un total de **24 premios**, otorgados por **15 entidades / instituciones**: 16 premios temáticos y 8 premios finalistas por su innovación y singularidad.

Empresa / institución que apadrina cada premio	Premio
DKV Salud y Bienestar	Hábitos saludables y prevención obesidad (Primaria) Hábitos saludables y prevención obesidad (Secundaria) Hábitos saludables y prevención obesidad (F.P.)
Obra Social La Caixa	Solidaridad / DDHH (Primaria) Solidaridad / DDHH (Secundaria) Solidaridad / DDHH (F.P.)
CENEAM	Medio Ambiente
Educo	Cooperación al desarrollo
Edebé	Fomento de la lectura
RedApS - Abacus	Premio global a un centro
Mullor - F. Anabella	Igualdad de género
Plena Inclusión	Inclusión
Torresco	Inmigración y Convivencia
Gredos San Diego Educación	Trabajo cooperativo
Arci Nature	ApS en Educación no formal
Coslada	Premio de la ciudad
Fundación Princesa de Girona	8 Finalistas

En todos los casos, los premios han incluido el desplazamiento y alojamiento de 2 profesores/as y 2 alumnos/as al evento de entrega de premios.

Los premios de Hábitos Saludables (DKV Seguros); Solidaridad / Derechos Humanos (Obra Social "la Caixa"); Trabajo cooperativo y Aprendizaje-Servicio en Educación no formal han sido dotados con 1.500 euros. El premio Coslada ha sido dotado con 1.000 euros.

El resto de los premios han tenido una dotación en especies: material didáctico, lote de libros para el centro... Cabe destacar:

- El premio Medio Ambiente, que consiste en una estancia de 4 días para 50 alumnos/as y su profesorado en las instalaciones de educación ambiental del CENEAM en Valsaín (Segovia).
- Los 8 premios FPdGi, que consisten en la participación de un profesor/a de cada uno de los centros en la Jornada de Educación Emprendedora que organizará en el 2019 esta fundación.

4. Acto de presentación de los premios

A diferencia de ediciones pasadas y para dar mayor difusión a los Premios ApS, este año se convocó una rueda de prensa - acto de presentación junto con el Ayuntamiento de Coslada, a modo de **lanzamiento de la convocatoria**.

El acto tuvo lugar el **4 de mayo** a las 10:30 h. en la sala de actos del IES Miguel catalán de Coslada.

Programa

Desarrollo del acto:

- 10:30 h. Bienvenida por parte de **Ángel Luis García**, director del IES Miguel Catalán.
- 10:35 h. Inicio de la presentación con breve explicación de los representantes de las tres entidades impulsoras de los premios:
Roser Batlle, Presidenta Red Española de Aprendizaje-Servicio.
Clarisa Giamello, Directora de Educación y Acción Social de Educo.
José Antonio Celada, Director de Instituciones Educativas de Edebé
- 10:40 h. Intervención conjunta de alumnos IES Miguel Catalán
- 10:50 h. Intervención de **Juan José Carracedo**, profesor de Latín y Griego del IES Miguel Catalán e impulsor de proyectos ApS.
- 11:00 h. Intervención institucional a cargo de **Ángel Viveros**, Alcalde de Coslada.
- 11:15 h. Visita al Museo de la Ciencia, proyecto de aprendizaje-servicio del IES Miguel Catalán.
- 11:40 h. Atención a los medios de comunicación.
- 12.00 h. Café: Al finalizar la visita, café en la cafetería de profesores del propio centro.



Imágenes del acto de presentación y rueda de prensa en Coslada de los Premios Aprendizaje-Servicio 2018.

Repercusión del acto de presentación en los medios

Medios convocados:

- Medios de comunicación de ámbito local.
- Medios de comunicación de ámbito educativo.
- Medios de comunicación de ámbito social.
- Medios de comunicación de ámbito nacional.

Asistentes a la rueda de prensa:

- **Coslada TV:** emitió el evento en directo a través de Facebook y elaboró una información sobre el mismo. Ver en:
https://www.youtube.com/watch?v=8_KXJLWCzwQ
- **Gente en Madrid** (periódico en papel y digital de carácter comarcal)
- **La Quincena** (periódico local en papel)
- **Onda Cero Coslada** (emisora que, aunque está ubicada en Coslada, emite y cubre una zona más amplia: San Fernando, Rivas Vaciamadrid, Velilla, Paracuellos del Jarama, Mejorada, etc). Hicieron una noticia sobre el evento, entrevistando a **Federico Mayor Zaragoza**.
- **Telemadrid:** asistió un equipo de Informativos.

Se hicieron eco del acto:

- **SER Henares:** entrevistaron a Federico Mayor Zaragoza y dieron la previa y una información sobre el evento (este es el enlace:
- **Miracorredor** (medio digital): información sobre el evento.

Se comprometieron a publicar alguna información:

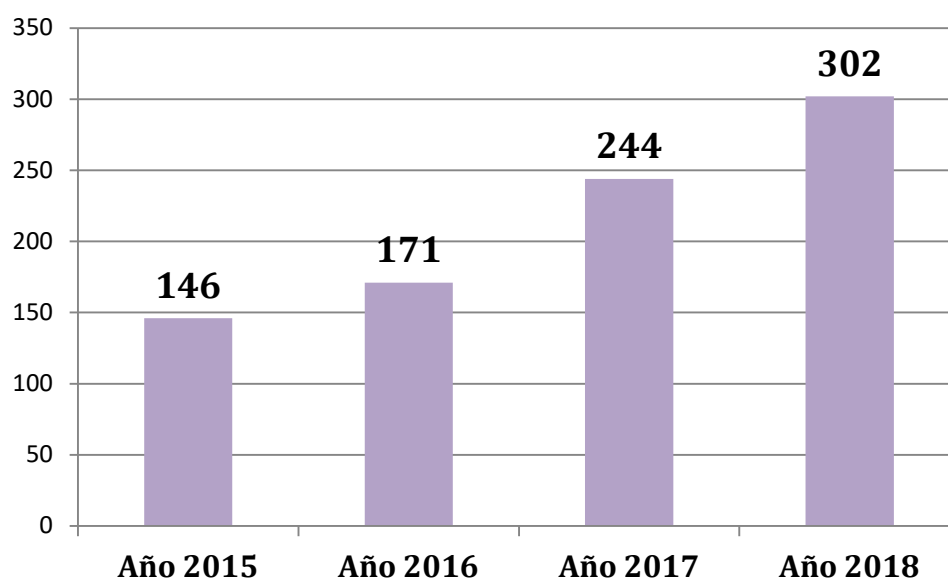
- La Voz de Galicia
- El Mundo
- La Vanguardia
- Escuela
- Magisterio
- Escuelas Católicas
- Salesianos.info



5. Centros y proyectos participantes

Número de proyectos

Este año se han presentado **302 proyectos**, un **24%** más que el año pasado. La evolución de estos 4 años ha sido la siguiente:



Distribución por Comunidades Autónomas

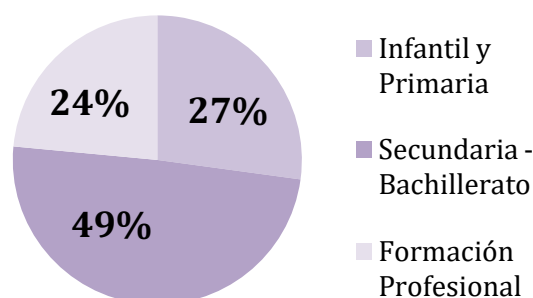
Este año se han presentado proyectos de todas las Comunidades Autónomas sin excepción.

CCAA	Núm.	CCAA	Núm.
Andalucía	36	Galicia	9
Aragón	6	Islas Baleares	4
Asturias	25	La Rioja	3
Canarias	8	Comunidad de Madrid	41
Cantabria	10	Murcia	11
Castilla la Mancha	14	Navarra	15
Castilla y León	9	País Vasco	12
Cataluña	41	Comunidad Valenciana	55
Extremadura	3	Total,	302

Distribución por niveles educativos

La distribución entre Primaria, Secundaria y Formación Profesional ha sido muy similar a la de años anteriores:

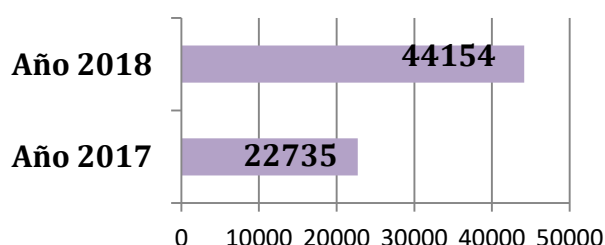
Infantil-Primaria	82
Formación Profesional	71
ESO-Bachillerato	149
Total	302



Número de niños, niñas y jóvenes involucrados

En los 302 proyectos se han implicado un total **44.154 niños, niñas y jóvenes**.

Este dato es coherente con el aumento de número de centros participantes por cada proyecto, como veremos a continuación.



Horas de servicio a la comunidad

Por término medio, cada niño, niña o joven involucrado ha dedicado **20 horas** a preparar, llevar a cabo y evaluar el servicio a la comunidad.

El total acumulado entre todos los proyectos presentados alcanza las **883.080 horas de servicio a la comunidad**.

Impacto en población destinataria

Los centros y entidades sociales han estimado en **2.474.222 personas de población beneficiada**, directa o indirectamente, por el servicio desarrollado. Sin embargo, hay que ser prudente con esta cifra, porque:

Por *población directamente beneficiada* se entiende el colectivo de personas directamente destinatarias del servicio. Por ejemplo: 60 personas mayores de una residencia que disfrutaran de un concierto ofrecido por un grupo-clase.

Por *población indirectamente beneficiada* se entiende aquella de una localidad concreta a la que va dirigido un servicio de amplio alcance, por ejemplo, la que sale beneficiada en un proyecto de conservación del medio ambiente, de rutas turísticas locales, etcétera.

Centros que presentan y centros que impulsan

Hay que distinguir entre los centros que **presentan** los proyectos y los centros que **impulsan** los proyectos. Dicho de otra manera: el número de proyectos no es igual al número de centros.

Cada proyecto está presentado por un centro o entidad, pero frecuentemente es un conjunto de centros y entidades los que participan, impulsan o sostienen los proyectos.

Este año hemos tenido un gran número de centros compartiendo el mismo proyecto. Por lo cual el número de centros que participan (523) ha sido muy superior al número de proyectos presentados (302).

A modo de ejemplo, hemos recibido proyectos de actividad física compartidos por más de 40 centros; proyectos de igualdad de género compartidos por 13 centros o proyectos de medio ambiente compartidos por 28 centros.

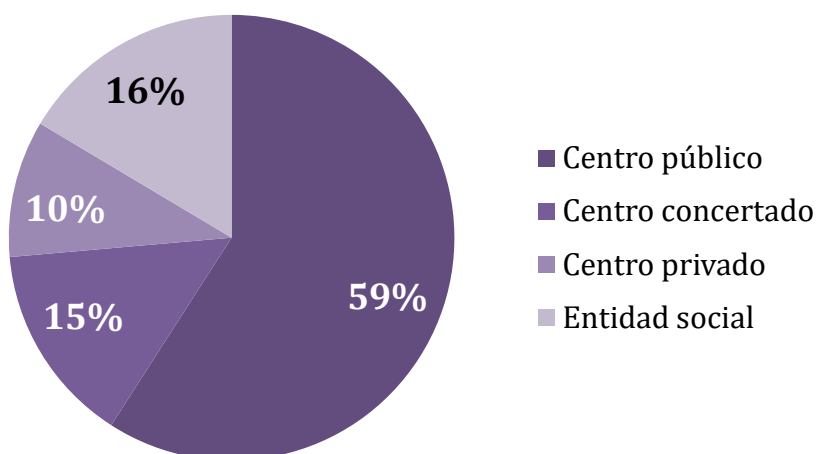
Por tanto, en esta edición de los premios el 2018 el recuento es el siguiente:

Total de proyectos	302	Total de centros participantes	523
---------------------------	------------	---------------------------------------	------------

Distribución por titularidad de los centros

De los 523 centros/entidades participantes:

Tipología	Número de centros	%
Centros educativos públicos	309	59%
Centros educativos concertados	76	15%
Centros educativos privados	52	10%
Entidades sociales	86	16%



6. Evaluación de los proyectos

En la evaluación global han intervenido **62 personas, entre evaluadores, jueces intermedios y jurado..**

El proceso de evaluación

Este proceso comprende tres pasos consecutivos

Primer paso: Criba de proyectos

Han intervenido **46 evaluadores**, distribuidos por parejas: 6 parejas para proyectos de Primaria; 12 parejas para proyectos de Secundaria; 5 parejas para proyectos de Formación profesional. Estos 46 expertos puntúan los proyectos siguiendo una plantilla previamente pactada. A cada pareja le toca seleccionar 4-6 proyectos de un total de 12-15.

Segundo paso: Evaluación intermedia

Han intervenido **5 jueces intermedios**: uno para Primaria, dos para Secundaria, uno para Formación Profesional y uno especial para los proyectos de Coslada. Estos expertos toman los proyectos seleccionados por los 46 evaluadores y seleccionan para el jurado un máximo de 3/4 proyectos por premio.

Tercer paso: Jurado

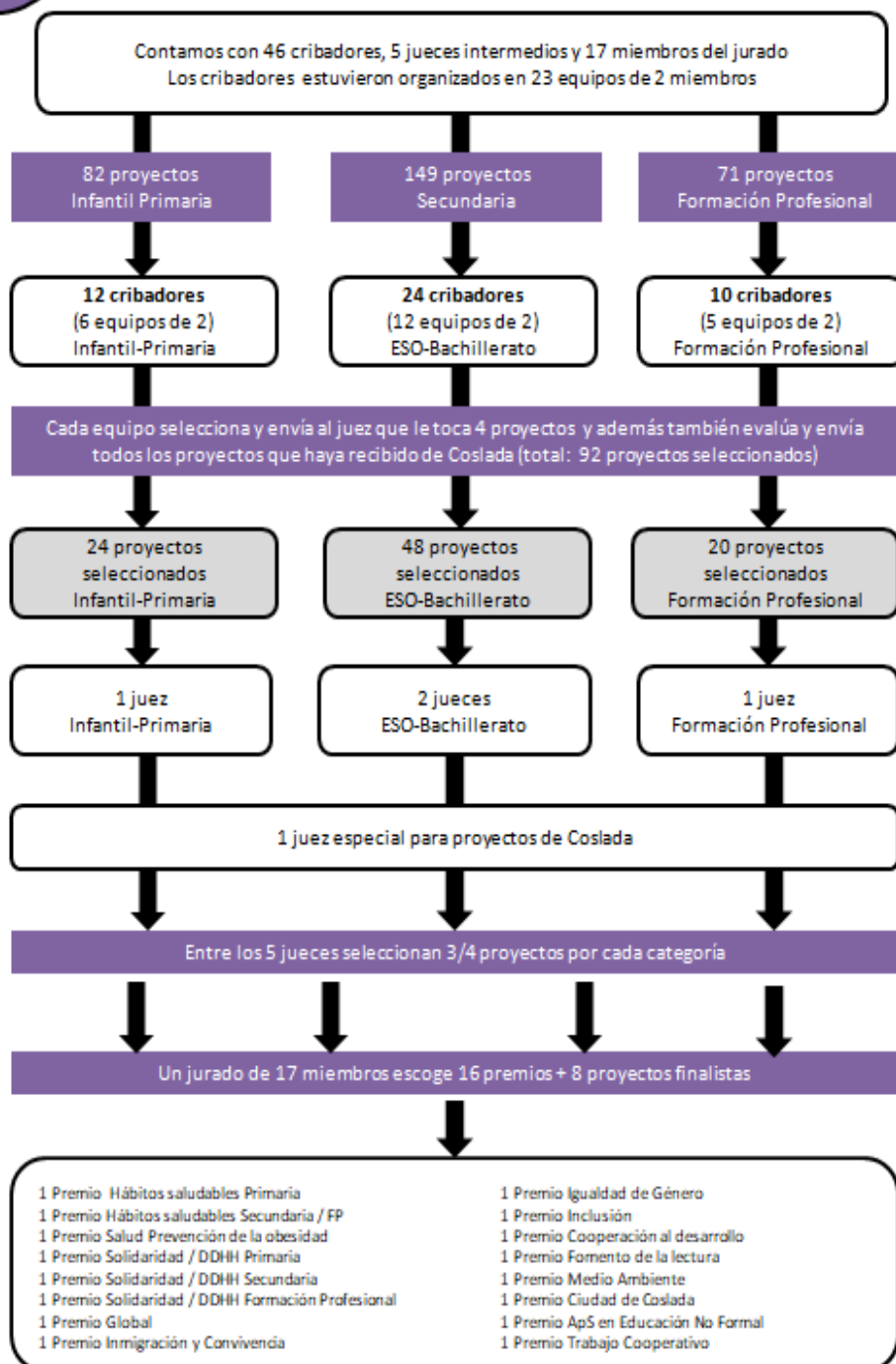
El jurado estuvo compuesto por **17 personas**, procedentes de las entidades organizadoras; de las empresas, instituciones y entidades colaboradoras y del mundo educativo. 7 miembros del jurado formaban parte del equipo de jueces intermedios o bien del equipo de evaluadores.

La reunión del jurado se celebró el 5 de noviembre en la sede de Educo, en modo presencial y virtual a través de Skype.

Cada miembro del jurado había recibido previamente la selección de proyectos enviada por los jueces intermedios, así como información sobre el proceso y criterios de evaluación que se habían seguido.

2018

Evaluación de los 302 proyectos presentados



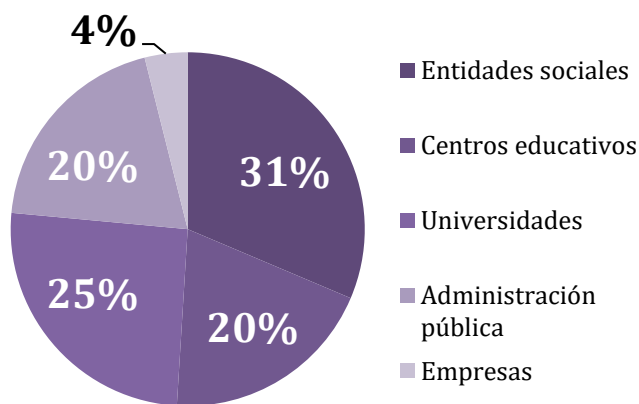
Los 51 expertos: evaluadores y jueces intermedios

Agurtzane Martínez
Aitziber Mugarra
Alexandre Sotelino
Ana Victoria Navarro
Araceli del Pozo
Artur Vidal
Cándido Hernandez
Carles Mata
Carme Navarro
Cloty López
David Armisen
Deli Miró
Diego González
Enric Roldán
Esther Escoda
Gonzalo Silio
Héctor Colunga

Isabel Díaz-Emparanza
Javier Torregrosa
Joan Estruch
Jorge Antuña
José Antonio Rabadán
Josep Tort
Juan Escudero
Juanvi Plaza
Lourdes Iriarte
Luis M. López-Aranguren
Ma. José Pérez Triviño
Marisa Lozano
Marta Ballvé
Martí Boneta
Mercé Asunción
Mikel Egibar
Monike Gezuraga

Montse Bobés
Natalia Corretge
Neus Caparrós
Nuria Ramos
Paco Barea
Pepa Domingo
Rafa Mendía
Raquel Crespo
Raquel Simó
Rocío Yebra
Roser Batlle
Salvador Carrasco
Sonia Morales
Sonia Segarra
Teresa Casas
Virginia Martínez
Xintu Ferrer

Estas 51 personas proceden de **diferentes sectores profesionales** (ver gráfico) y de **14 CCAA**: Aragón, País Vasco, Cataluña, Comunidad de Madrid, Cantabria, Asturias, Andalucía, Comunidad Valenciana, Castilla y León, La Rioja, Castilla-La Mancha, Galicia, Extremadura, Murcia.



El Jurado

Roser Batlle. Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Pilar Aramburuzabala. Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Aitziber Mugarra. Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Javier Torregrosa. Red Española de Aprendizaje-Servicio.

Mikel Egibar. Educo.

Juanvi Plaza. Educo.

Santiago Centelles. Edebé.

Juan Escudero. Ayuntamiento de Coslada.

Rodrigo García. Técnico de la Administración Educativa.

David Camps. DKV Seguros.

Sandra Blanch. Obra Social "la Caixa".

Anabella Estévez. Fundación Ana Bella.

Javier Tamarit. Plena Inclusión.

Pilar Monterrubio. CENEAM. Organismo Autónomo de Parques Nacionales.

Paca Hernández. Gredos San Diego Educación.

Félix Sardiña. Arci Nature.

Mónica Margarit. Fundación Princesa de Girona



ROSER BATLLE



PILAR ARAMBURUZABALA



AITZIBER MUGARRA



SANDRA BLANCH



PILAR MONTERRUBIO



DAVID CAMPS



JAVIER TORREGROSA



RODRIGO JUAN GARCÍA



SANTIAGO CENTELLES CERVERA



FRANCISCA HERNÁNDEZ GARCÍA



JUAN A. ESCUDERO



FÉLIX SARDIÑA VALERO



MIKEL EGIBAR GOIKOTXEA



JUANVI PLAZA GARCÍA



ANA BELLA ESTÉVEZ



JAVIER TAMARIT



MÓNICA MARGARIT

7. Centros y proyectos premiados

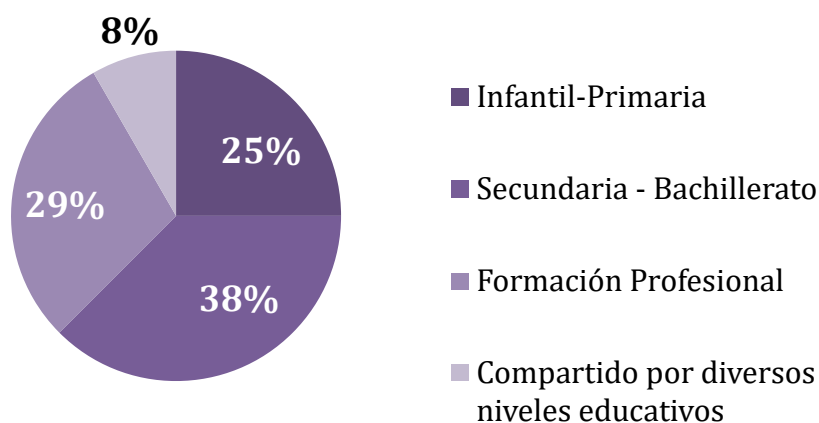
Un total de **89** centros y entidades sociales han merecido premio por 24 proyectos:

Premio	Proyecto	Centro /entidad	C.A.
Hábitos saludables Primaria	Amig@s Activ@s	CEIP Valdespartera (41 centros en red)	Aragón
Hábitos saludables Secundaria	Consumo justo, con sumo gusto	Colegio Sagrado Corazón de Pamplona	Navarra
Hábitos saludables Form. Profesional	Proyecto Safalud	Colegio Safa-Grial	Castilla y León
Solidaridad Primaria	Caminem Junts	Col·legi Sant Roc d'Alcoi	Comunitat Valenciana
Solidaridad Secundaria	Luz y color para dignificar el espacio	IES La Cabrera	Comunidad de Madrid
Solidaridad Form. Profesional	Electrónica y Tea: construyendo puentes	CIP FP Salesianos	Navarra
Cooperación al desarrollo	Llenando escuelas	Casa Escuela Santiago Uno	Castilla y León
Medio Ambiente	Nidos en la Rambleta	FPA. Nuestra Señora de la Misericordia	Comunitat Valenciana
Inclusión	Estimulación cognitiva y acompañam. a mayores	IES Arguineguín	Canarias
Igualdad de Género	Otras Miradas	CP Miguel de Cervantes (13 centros en red)	Asturias
Fomento de la lectura	Nosotros leemos, ellos leen	CEIP Estela de Zurita	Cantabria
Inmigración y Convivencia	La llavor d'Amigó	Fundación Amigó	Comunitat Valenciana
Trabajo Cooperativo	Cerebro, corazón, acción	CEIP Pasico Campillo	Murcia
ApS y Educación No formal	As de guía	APES Asociación	Galicia
Premio Global	Aprender + Servir	IES Cardenal Cisneros	Comunidad de Madrid
Ciudad de Coslada	Piel con Piel	Asociación Cultural Calatea (+ 10 centros en red)	Comunidad de Madrid
Finalista FPdGi	¡En ayuda de la política!	Colegio Claret Larraona	Navarra
Finalista FPdGi	Una escuela construye otra escuela	IES Sierra de Yeguas	Andalucía
Finalista FPdGi	Repoblando el futuro en las tierras de Albacete	IES Amparo Sanz	Castilla - La Mancha
Finalista FPdGi	AFEX - Aprenem. Famílies en xarxa	Escola Ramon y Cajal (4 centros en red)	Catalunya
Finalista FPdGi	Viatjant per la realitat	Associació Educativa Ítaca	Catalunya
Finalista FPdGi	La salud es para todos	Instituto Técnico Profesional PAX	Comunitat Valenciana
Finalista FPdGi	Amigos y amigas de Mokom	Escola Solc Nou	Catalunya
Finalista FPdGi	Mujeres que mueven el mundo	CPEIP Virgen del Soto	Navarra

Resumen de las características proyectos premiados

Del conjunto de los **24 proyectos premiados**:

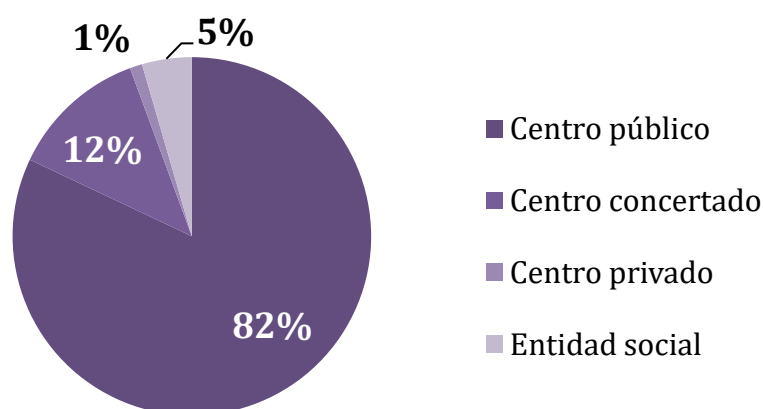
Infantil-Primaria	6
Secundaria - Bachillerato	9
Formación Profesional	7
Compartido por diversos niveles educativos	2
Total proyectos premiados	24



Resumen de la titularidad de los centros premiados

Del conjunto de **89 centros y entidades sociales** que sostienen los 24 proyectos:

Centros públicos	73
Centros concertados	11
Centros privados	1
Entidad social	4
Total centros premiados	89



8. Resúmenes de los proyectos premiados

Premio Promoción de hábitos saludables

Apoyado por DKV - Seguros Nivel Infantil-Primaria

**CEIP Valdespartera y CEIP María Moliner (41 centros educativos en red)
Zaragoza, Aragón**

Amigos Activos

Los niños y niñas promueven la salud en el entorno ofreciendo actividad física a la comunidad; compartiendo saberes y recaudando fondos en colaboración con la Fundación Familias Unidas, para hacer posible la atención sanitaria integral de 500 niños y niñas de Nicaragua, aportando suplementos vitamínicos, vacunación y control de talla y peso.

Premio Promoción de hábitos saludables

Apoyado por DKV Seguros - Nivel Secundaria-Bachillerato

Colegio Sagrado Corazón, Pamplona, Navarra

Consumo justo, con sumo gusto

Alumnado de Bachillerato, implicando a otros niveles educativos, organiza una tienda de comercio justo, una campaña de recogida de alimentos y otras acciones solidarias con el eje del derecho a la alimentación y a la alimentación saludable, colaborando con Oxfam Intermón, Banco de Alimentos de Navarra, Asociación Bocatas Navarra y otras entidades sociales.

Premio Promoción de hábitos saludables

Apoyado por DKV Seguros - Nivel Formación Profesional

Colegio Safa-Grial, Valladolid, Castilla y León

Safalud

Estudiantes de Ciclo Formativo de Grado Superior de Dietética elaboran materiales y dinamizan actividades y recursos entorno a la dieta mediterránea con niños y niñas de Primaria y sus familias, a fin de mejorar su conducta alimentaria y prevenir la obesidad infantil y las enfermedades asociadas.

Premio Solidaridad y Derechos Humanos

Apoyado por Obra Social La Caixa - Nivel Infantil-Primaria

Col·legi Sant Roc, Alcoi, Comunitat Valenciana

Caminem junts

Niños y niñas sensibilizan a su entorno acerca del cáncer y organizan actos sociales y culturales (teatro, conciertos, fiestas, almuerzos, exposiciones...) a fin de recoger fondos para la lucha contra el cáncer y el bienestar de los niños y niñas enfermos, colaborando con el Hospital General Universitario y múltiples entidades socio-culturales de la ciudad.

Premio Solidaridad y Derechos Humanos

Apoyado por Obra Social La Caixa - Nivel Secundaria - Bach.

IES La Cabrera, Madrid, Comunidad de Madrid

Luz y color para dignificar el espacio

Alumnado de secundaria se propone mejorar la calidad de vida en el entorno a través de la luz y el color, realizando intervenciones en el propio centro escolar, en la población donde viven y también en el campo de refugiados de Tindouf, colaborando con el Ayuntamiento de La Cabrera, la asociación APAFAM y la Asociación de Amigos del Pueblo Saharahui.

Premio Solidaridad y Derechos Humanos

Apoyado por Obra Social La Caixa - Nivel Formación Profesional

CIP-FP Salesianos, Pamplona, Navarra

Electrónica y TEA. Construyendo puentes

Alumnado de 1º de Grado Superior de Automatización y Robótica Industrial idea, diseña y construye dispositivos electrónicos que facilitan la interacción con el entorno de niños y niñas con TEA (Trastorno del Espectro Autista, colaborando con ANA (Asociación Navarra de Autismo) y con el Colegio Santa Luisa de Marillac, principales usuarios de sus diseños.

Premio Cooperación al Desarrollo

Apoyado por Educo

Casa Escuela Santiago Uno, Salamanca, Castilla y León

Llenando Escuelas

Estudiantes de Formación Profesional se desplazan al Sur de Marruecos para empoderar a la población local, aplicando sus conocimientos en hostelería, fabricación, jardinería, soldadura, primeros auxilios, integración social, animación sociocultural, actividades deportivas... rehabilitando un recinto escolar e instaurando y abasteciendo un dispensario médico.

Premio Medio Ambiente

Apoyado por CENEAM, Ministerio de la Transición Ecológica

FPA Nuestra Sra. de la Misericordia, Valencia, Comunidad Valenciana

Nidos en la Rambleta

Alumnado del Programa Formativo de Cualificación Básica Ordinario (PFCBO) diseñan, construyen e instalan cajas nido en un parque urbano, a fin de controlar la plaga de la galeruca, un insecto que afecta los olmos, en colaboración con la Asociación de Vecinos y Vecinas, Seo BirdLife, la Concejalía de Parques y Jardines y estudiantes de la UPV y la UV.

Premio Inclusión de la discapacidad

Apoyado por Plena Inclusión

IES Arguineguín, Mogán, Canarias

Estimulación Cognitiva y acompañamiento a mayores

Alumnado de Bachillerato, sumando alumnado de otros niveles, prepara materiales y desarrolla múltiples actividades de estimulación cognitiva (lúdicas, plásticas, manualidades, música, danza...) para personas mayores y con diversidad funcional del Centro para la Autonomía Personal, colaborando también con el Ayuntamiento de Mogán y la Cruz Roja.

Premio Igualdad de género

Apoyado por Fundación Anabella y Empresa Mullor S.A.

CP Miguel de Cervantes (13 centros educativos en red), Gijón, Asturias

Otras Miradas

Niños, niñas y adolescentes llevan a cabo diversas acciones para sensibilizar a la población acerca de la desigualdad de género: denunciando, compartiendo saberes, captando fondos... , con la AAVV, Unión de Comerciantes, Consejo de Mujeres, Conseyu de Mocedá, Tertulia Feminista Les Comadres, Mar de Niebla, Fundación Mujeres, Ayuda en Acción, APFA, CTIC.

Premio Fomento de la lectura

Apoyado por Edebé

CEIP Estela de Zurita, Zurita de Piélagos, Cantabria

Nosotros leemos, ellos leen

Los niños y niñas, para paliar la falta de biblioteca pública en la población, crean, organizan y gestionan una biblioteca abierta a la comunidad en el patio de la escuela y generan así un nuevo espacio de encuentro para el vecindario, colaborando con el AMPA, la Junta Vecinal de Zurita de Piélagos, el Ayuntamiento de Piélagos, la Librería El Crucero y el CEP de Santander.

Premio Trabajo Cooperativo

Apoyado por Gredos San Diego Educación

CEIP Pasico Campillo, Lorca, Murcia

Cerebro, Corazón, Acción

Los niños y niñas llevan a cabo una gran variedad de acciones a fin de mejorar la calidad de vida en el entorno: donación de sangre, atención a personas mayores, cooperación al desarrollo, cuidado de animales abandonados, atención a familias con pocos recursos, trabajando en red con el AMPA, el ayuntamiento, las empresas locales y las entidades sociales.

Premio ApS en Educación no formal

Apoyado por ARCI Nature

Asociación APES, Ourense, Galicia

As de Guía

Los niños y las niñas sensibilizan a la comunidad acerca de la discapacidad, dinamizando juegos adaptados enseñando lengua de signos difundiendo carteles informativos, señalando accesibilidad y no accesibilidad y adecuando espacios por medio de carteles y letreros en lengua de signos, sistema braille o pictogramas, con la colaboración del Centro Cívico A Cuña.

Premio Inmigración y Convivencia

Apoyado por Torresco

Fundación Amigó, Paterna, Comunitat Valenciana

La llavor d'Amigó

Un colectivo de adolescentes apoya a otro colectivo de mujeres inmigrantes africanas a través de compartir la creación y mantenimiento de un huerto urbano con ellas, a fin de apoyar la labor social y trabajo de campo que lleva a cabo su asociación, poniendo en valor su cultura y saberes y colaborando con viveros de la localidad y alumnado del Colegio El Armelar.

Premio Global

Apoyado por Red Española de Aprendizaje-Servicio y Abacus

IES Cardenal Cisneros, Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid

Por la incorporación del ApS al Proyecto educativo de Centro

El IES Cardenal Cisneros ha convertido el aprendizaje-servicio en una seña de identidad pedagógica del centro, recogida en el Proyecto Educativo (PEC) y el Proyecto Curricular de Etapa (PCE). Cada nivel educativo desarrolla y consolida un proyecto ApS, trabajando en red con el Ayuntamiento, empresas y entidades sociales, deportivas y culturales de la ciudad.

Premio Coslada

Apoyado por el Ayuntamiento de Coslada

Asociación Cultural Calatea junto con 10 institutos y colegios de Secundaria de la Comunidad de Madrid.

Piel con Piel

Un grupo de jóvenes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato realizan una campaña de sensibilización contra la trata de personas con fines de explotación sexual utilizando el teatro como medio de visibilización del problema ante sus compañeros, otros institutos, familias y personas mayores de 65 años en Madrid y Coslada.

Finalistas

Apoyados por la Fundación Princesa de Girona

Colegio Claret Larraona, Pamplona, Navarra

¡En ayuda de la política!

Los chicos y chicas, a fin de combatir del clima de desafección y descrédito de la política, promueven acciones de sensibilización de la ciudadanía y de acercamiento a los políticos, movilizand o también a los medios de comunicación, que culmina con el diseño, organización y conducción de un acto público en el Parlamento de Navarra abierto a la población.

IES Sierra de Yeguas, Sierra de Yeguas, Andalucía

Una escuela construye otra escuela

Los chicos y chicas, fin de combatir las desigualdades educativas, definen y organizan gran variedad de actividades lúdicas, artísticas, deportivas, culturales y sociales para conseguir fondos y construir una escuela en una zona rural desfavorecida de la India, de la mano de la Fundación Vicente Ferrer, e involucrando, además, a 24 instituciones, colegios e institutos.

IES Amparo Sanz, Albacete, Castilla La Mancha

Repoblando el futuro en las tierras de Albacete

Los chicos y chicas, frente a la alarmante despoblación rural de la provincia, movilizan por comarcas a ayuntamientos, asociaciones rurales, mujeres emprendedoras, empresarios, vecinos y Diputación Provincial, para elaborar conjuntamente propuestas de futuro y divulgarlas en un libro, a fin de fomentar el aumento y la estabilidad de la población.

Escola Ramon i Cajal, IES Josep Comas i Solà, Escola de Formació de Persones Adultes de Trinitat Vella, IES Rambla Prim, Barcelona, Catalunya

AFEX- Aprenem Famílies en Xarxa

Alumnado de contextos culturales diversos, a fin de mejorar la comunicación e integración de las personas adultas inmigradas en el barrio, enseñan las lenguas y la cultura de la sociedad de acogida y acompañan a los adultos en determinadas gestiones, formando parejas con los roles invertidos y contando con el apoyo de Casa Asia y del Ayuntamiento de Barcelona.

Associació Educativa Ítaca, L'Hospitalet de Llobregat, Catalunya

Viatjant per la realitat

Jóvenes de orígenes culturales diversos, a fin de mostrar el potencial de la inmigración y desmentir falsos estereotipos negativos, elaboran un cortometraje basado en sus biografías y lo proyectan y trabajan con estudiantes de último año de dos institutos del barrio, con la colaboración de la entidad Alwa y el Centro Multimedia Municipal Torrebarrina.

Instituto Técnico Profesional Pax, Valencia, Comunitat Valenciana

La salud es para todos

Los jóvenes aplican sus conocimientos de Higiene Bucodental y de Dietética planificando y ejecutando talleres de salud para entidades que atienden a personas vulnerables, en función de sus necesidades, trabajando en red con ACCEM Valencia, Valencia Acoge, Fundación Proyecto Vivir, CAI Asindown, Centro de Día Manantial y Universidad Popular Rovella.

Escola Solc Nou, Barcelona, Catalunya

Amigos y amigas de Mokom

El alumnado elabora propuestas educativas diversas para la escuela La Milagrosa de Mokom, en Guinea Ecuatorial a partir de sus necesidades y recauda fondos a través de actividades solidarias junto con el resto del centro educativo y el entorno más próximo, trabajando en red con la Escuela SAFA, la Escuela La Milagrosa y la ONG Covide Ambe, entre otras.

CPEIP Virgen del Soto, Caparroso, Navarra

Mujeres que mueven el mundo

Los niños y niñas escriben y publican un libro de texto interactivo que refleja y subraya el papel de la mujer en la Historia y organizan un acto de homenaje a las mujeres pioneras de Caparroso, colaborando con la Asociación de Mujeres La Calleja, la ilustradora Myriam Cameros, la Consejería de Educación del Gobierno de Navarra y el Consejo escolar de Navarra.

XI Encuentro Estatal de Aprendizaje-Servicio 2018

1. Características de la iniciativa

La Red Española de Aprendizaje-Servicio viene celebrando los **Encuentros Estatales de Aprendizaje-Servicio** sin interrupción desde el año 2008.

Los Encuentros representan el evento de intercambio e impulso de esta metodología más relevante en nuestro país, similares a los que se producen en Argentina o Estados Unidos.

Durante estos 11 años las ciudades que han acogido esta iniciativa han sido:

2008	Portugalete (País Vasco)	2014	Logroño (La Rioja)
2009	Portugalete (País Vasco)	2015	Valencia (Comunidad Valenciana)
2010	Portugalete (País Vasco)	2016	Gijón (Asturias)
2011	Portugalete (País Vasco)	2017	L'Hospitalet de Llobregat (Cataluña)
2012	Barcelona (Cataluña)	2018	Coslada (Comunidad de Madrid)
2013	Madrid (Com. de Madrid)		

Desde el año 2015 los encuentros incorporan la entrega de los **Premios Aprendizaje-Servicio**.

Este año la ciudad coorganizadora y acogedora ha sido **Coslada** (Comunidad de Madrid).

El Encuentro, abierto a toda la comunidad educativa, se celebró durante 2 días: **el jueves 13 y el viernes 14 de diciembre**, en el Teatro Municipal de Coslada.

Las personas que deseaban participar podían inscribirse gratuitamente online a través de la web: **<https://aprendizajeservicio.com/xi-encuentro-aps/>**



2. Compromiso municipal

Desde el año 2017, los encuentros están **coorganizados con un ayuntamiento** adherido a la red de municipios *Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social*.

La *Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social* está formada por **24 ayuntamientos españoles** que persiguen fomentar el éxito educativo y el compromiso social de los niños, niñas y jóvenes de sus municipios, a través de implementar políticas públicas de fomento del aprendizaje-servicio.

Nació como *red temática* dentro de la RECE (Red Estatal de Ciudades Educadoras), pero en la práctica han coincidido en ella ayuntamientos miembros de la RECE y ayuntamientos que no lo son:

Alcalá de Henares	Lleida	Salt
Badalona	Majadahonda	Sant Boi de Llobregat
Barcelona	Marchena	Sant Cugat del Vallès
Castellar del Vallès	Palamós	Sant Feliu de Llobregat
Coslada	Palma	Tarragona
El Prat de Llobregat	Pamplona	Terrassa
Gijón	Portugalete	Vall d'Uixò
L'Hospitalet de Llobregat	Quart de Poblet	Viladecans

La elección de Coslada como sede del XI Encuentro se debió al alto nivel de implicación de este ayuntamiento, que involucra a prácticamente todas las áreas municipales en el impulso del aprendizaje-servicio en la ciudad.

A fin de concretar y consolidar el compromiso del **Ayuntamiento de Coslada** en la coorganización del XI Encuentro, se firmó un convenio de esta institución con la Red Española de Aprendizaje-Servicio el 26 de junio.



Imágen de la firma del convenio: Por parte del **Ayuntamiento de Coslada**: Macarena Orosa, concejala de Economía, Hacienda, Personal, Juventud e Infancia; María del Rosario Arroyo, concejala de Urbanismo, Vivienda, Vías y Obras y Medio Ambiente; Teresa González, concejala de Servicios Sociales, Mayores e Igualdad y por parte de la **Red Española de Aprendizaje-Servicio**, Roser Batlle, presidenta de la entidad.

3. Programa del evento

Jueves día 13 de diciembre

Esta jornada tuvo un carácter más local y de formación para educadores y responsables asociativos: aunque era abierto, estuvo dirigido sobretudo al sector educativo y las entidades sociales de la Comunidad de Madrid.

16:00h. **Recepción de participantes**

16:30 h. **Acciones formativas simultáneas:**

Taller 1: Claves para diseñar un proyecto de ApS

Imparten: Ana Aguilar y Ana Boix, Grupo Promotor ApS Madrid.

Taller 2: Como evaluar los aprendizajes del alumnado en ApS

Imparte: Elena Martín, Catedrática de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid.

Taller 3: Como conectar los contenidos curriculares con los servicios solidarios en proyecto de ApS

Imparten: Juanjo Carracedo y M^a Jesús Luque, profesores del IES Miguel Catalán de Coslada.

Taller 4: Cómo incorporar el ApS en los proyectos de mi ONG

Imparte: Beatriz Cedena, Plataforma de Voluntariado de España y Laura García, FEVOCAM.

18:00 h. **Networking: Buscando entidad social para proyecto de Aps**

Mesas temáticas por ámbitos, para que el profesorado pueda tomar contacto con asociaciones y ONG's dispuestas a colaborar con centros educativos en el diseño e implementación de proyectos de aprendizaje-servicio.



Viernes día 14 de diciembre

- 9:00 h. **Acogida y registro de participantes**
- 9:45 h. **Inauguración de la Jornada**
Con la presencia de Don Alejandro Tiana, Secretario de Estado de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, y de Rafael Carbonell, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid, el Alcalde de Coslada, Don Ángel Viveros, da la bienvenida a los asistentes.
- 10:15 h. **Presentación de los Premios de Aprendizaje-Servicio 2018**
Con la participación de Roser Batlle, de la Red Española de Aprendizaje-Servicio; Antonio Garrido, de la Editorial Edebé y Josep Maria Faura, de la Fundación Educo.
- 10:30 h. **Acto de entrega de los Premios Aprendizaje-Servicio 2018 a proyectos en Infantil-Primaria, Secundaria y Formación Profesional**
Con la participación de representantes de las entidades, empresas e instituciones organizadoras y colaboradoras: Obra Social de La Caixa, DKV Salud y Bienestar, CENEAM, Fundación Princesa de Girona, OEL, Gredos San Diego Educación, Arci Nature, Fundación Anabella, Mullor S.A., Abacus, Torresco, Plena Inclusión, Fundación Educo, Editorial Edebé, Red Española de Aprendizaje-Servicio, federación Española de Municipios y Provincias y Ministerio de Educación.
- 11:45 h. **Pausa Café**
- 12:15 h. **Conferencia-Diálogo "Aprendizaje-Servicio: innovación educativa y desarrollo sostenible"**
María Nieves Tapia, Fundadora de CLAYSS, Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (Argentina). Experta internacional en aprendizaje-servicio.
Juan de Vicente, Orientador del IES Miguel Catalán experto en convivencia y aplicación del aprendizaje-servicio.
- 13:15 h **Decálogo del ApS**
Alumnos y alumnas participantes en el I Encuentro de Estudiantes implicados en proyectos ApS, presentan el decálogo que han preparado sobre lo que les aporta la experiencia en este tipo de proyectos.

- 14.00 h. **Almuerzo: “Comer y conversar”**
Mesas monográficas para que los participantes puedan conocer y conversar sobre un ámbito temático del aprendizaje-servicio.
- 16:00 h. **Mesas de experiencias ApS con alumnado**
Espacio de intercambio y debate con los chicos y chicas de los proyectos premiados.
Mesa 1: Niños y niñas de Primaria de los proyectos premiados cuentan en primera persona sus experiencias.
Mesa 2: Jóvenes de Secundaria de los proyectos premiados cuentan en primera persona sus experiencias.
Mesa 3: Jóvenes de Secundaria de los proyectos premiados cuentan en primera persona sus experiencias.
Mesa 4: Jóvenes de Formación Profesional de los proyectos premiados cuentan en primera persona sus experiencias.
- 17:00 h. **Mesa de experiencias ApS con Profesorado**
Espacio de intercambio y debate con los profesores de los proyectos premiados.
Mesa 1: Estrategias de evaluación.
Mesa 2: Alianzas con entidades.
Mesa 3: Protagonismo del alumnado.
Mesa 4: Manejo de las TIC.
- 16:00 h. **Foro de Políticas públicas en torno al ApS**
Espacio de trabajo simultáneo a las mesas de experiencias y reservado a técnicos/as y responsables de las Administraciones Públicas en torno a las estrategias para el impulso del ApS desde las administraciones.
Desde la Administración Central y Local.
 - Un marco estatal para el APS: Ley de voluntariado, educación y ApS.
Ponente: *José Miguel Machimbarrena Cuerda, Subdirector General Adjunto de Ong's y Voluntariado de la D.G. de Servicios a la Familia y a la Infancia del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.*
 - Coslada: Un modelo local de impulso del ApS.
Ponente: *Juan A. Escudero Fernández, Director Técnico de Juventud del Ayto. de Coslada*

Desde la Administración Autonómica

- La incorporación del Aprendizaje-Servicio al currículo de la Educación Secundaria. Ponente: *Gené Gordó i Aubarell, Subdirectora General de Suport i Atenció a la Comunitat Educativa. Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya.*
- El impulso del Aprendizaje Servicio como estrategia de innovación educativa. Ponentes: *Francisco Óscar Laviana Corte, Director General de Ordenación Académica e Innovación Educativa del Principado de Asturias* y *María Vallina Paco, Jefa del Servicio de Ordenación Educativa y Formación del Profesorado del Principado de Asturias.*

18:00 h. **Proyección vídeo: "El ApS en Coslada"**

Vídeo resumen de lo que ha sido la trayectoria de los proyectos de Aprendizaje-Servicio en nuestra localidad.

18:15h. **Entrega del Premio ApS Ciudad de Coslada**

Premio al mejor proyecto de ApS de Coslada presentado a la edición 2018.

Reconocimiento a una entidad social de Coslada por su compromiso con el desarrollo de proyectos de Aprendizaje-Servicio.

18:45 h. **Clausura del Encuentro**

Despedida del Alcalde de Coslada, que pasa el testigo al representante del Ayuntamiento de Pamplona, municipio acogedor del XII Encuentro Estatal Aprendizaje-Servicio 2019.



El Telescopio Digital

Portada Torrejón Alcalá Zona Este Otras Noticias Punto D Vista Lente de Au

TRENDING Púnica Metro Choniblog MetroEste Semana Santa Sucesos

Coslada recibirá más de 500 visitantes durante el Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio

Zona Este - Coslada

Este jueves y viernes en el Teatro

"Este evento nos tiene que hacer sentir orgullosos a todos los cosladeños y cosladeñas". Así resaltó el alcalde de Coslada, Ángel Viveros, el XI Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio y los IV Premios ApS que se entregarán en el marco de unas jornadas que también calificó de "históricas para nuestra ciudad". La afirmación la hizo antes de la presentación de las mismas ante los medios de comunicación.

El evento se desarrollará los próximos jueves 13 y viernes 14 de diciembre en el Teatro Municipal y el nuevo Centro Cultural, si bien el primero de los días sólo será en horario vespertino y de carácter meramente técnico.



Arranca el XI Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio en Coslada

Esta mañana ha tenido lugar la inauguración oficial del **XI Encuentro Estatal de Aprendizaje y Servicio** y de los **IV Premios ApS**, que ha estado presidida por el alcalde de Coslada, **Ángel Viveros**, el secretario de Estado de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación, **Alejandro Tiana**, y el presidente del Consejo Escolar de la **Comunidad de Madrid**, Rafael Carbonell.

También han participado en el acto inaugural la Presidenta de la Red Española de Aprendizaje- Servicio, **Roser Batllé**, el Director General de la Editorial Edebé, **Antonio Garrido**, y el Director General de la Fundación Educo, **Jose Maria Faura**.

Ante un público compuesto por más de seiscientos personas entre profesionales, docentes y alumnado, el primer edil cosladeño, **Ángel Viveros**, ha destacado en su intervención que **"es un orgullo para Coslada acoger este encuentro estatal en un municipio que es pionero y referente a la hora de apostar por los proyectos de APS. En los últimos años, he tenido la oportunidad, como alcalde de visitar a muchos de quienes protagonizan estos proyectos, que resultan tremendamente útiles para toda la comunidad"**.

Detalle del acto de entrega de premios de la mañana

Los premios fueron entregados por las personas siguientes:

Premio	Entregó el premio
Hábitos saludables Primaria	David Camps Consultor Interno del Departamento de Comunicación y Negocio Responsable de DKV
Hábitos saludables Secundaria	Juan José Leal Técnico de Programas Educativos del Departamento de Educación de la OEI, Organización de Estados Iberoamericanos.
Hábitos saludables Formación. Profesional	Juana Escudero Subdirectora de Educación y Cultura de la Dirección General de Política Institucional de la FEMP (Federación Española de Municipios y Provincias)
Solidaridad Primaria	Juan Antonio Peña Director de Instituciones de CaixaBank en Madrid.
Solidaridad Secundaria	Ángel Viveros, Alcalde de Coslada
Solidaridad Formación Profesional	Alejandro Tiana. Secretario de Estado de Educación
Cooperación al desarrollo	Josep Maria Faura Director General de Educo
Medio Ambiente	Álvaro de Torres Suárez Director del CENEAM, Ministerio para la Transición Ecológica
Inclusión	Inés de Araoz Asesora Jurídica de Plena Inclusión
Igualdad de Género	Berberly Alexandra Barragán Responsable de Empleo de Fundación Anabella
Fomento de la lectura	Antonio Garrido Director General del Grupo Edebé
Inmigración y Convivencia	Esther Escoda, Representante de Torresco
Trabajo Cooperativo	Francisca Hernández Coordinadora del Plan de Implantación de la metodología de Aprendizaje Cooperativo en GSD.
ApS y Educación No formal	Félix Sardiña Director Gerente de Arci Nature Intervención Social
Premio Global	Javier Torregrosa Presidente de la Red Española de Aprendizaje-Servicio
8 Proyectos Finalistas	Héctor Colunga (en representación de la Fundación Princesa de Girona)
Premio Coslada	Ángel Viveros, Alcalde de Coslada Luis Elipe, Director de la oficina principal de Caixabank en Coslada

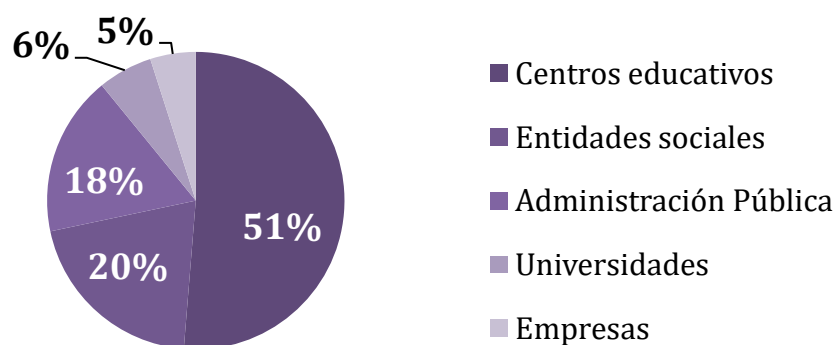
4. Participación en el evento

El total de personas que participaron en el evento fue de **581** personas.

- Los centros educativos y entidades premiadas asistentes fueron **34**.
- El profesorado y alumnado de los premios otorgados sumaban **123** personas.

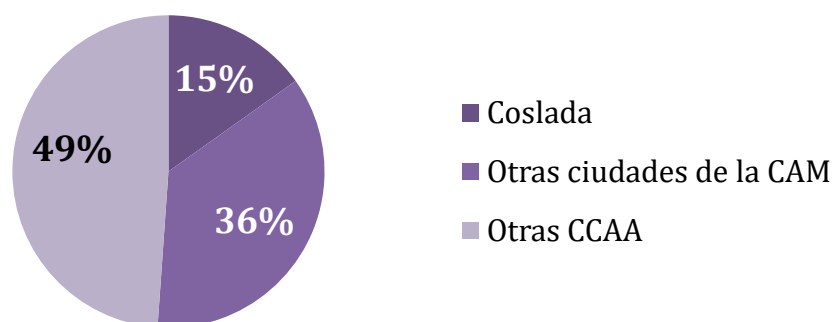
Tipología de las personas participantes

Alumnado y profesorado de centros educativos	296
Profesionales y voluntarios de entidades sociales	116
Técnicos y políticos de las Administraciones Públicas	105
Profesorado universitario	35
Profesionales de empresas	29
Total	581



Procedencia

Coslada	88
Otras ciudades de la Comunidad de Madrid	209
Otras Comunidades Autónomas	284
Total	581



5. Autoridades y representación municipal

Al Encuentro asistieron responsables políticos y técnicos de las Administraciones Públicas coorganizadoras, así como de diferentes municipios vinculados a la **Red Aprendizaje-Servicio como instrumento de cohesión social**, que aprovecharon la hora del almuerzo para llevar a cabo una reunión de trabajo.

13 Ayuntamientos

Alcalá de Henares
Alcobendas
Alcorcón
Boadilla del Monte
Coslada
L'Hospitalet de Llobregat
Leganés
Madrid
Majadahonda
Móstoles
Pamplona
San Fernando de Henares
Gijón

4 Comunidades Autónomas

Catalunya
Comunidad de Madrid
Navarra
Principado de Asturias



Imágenes del almuerzo de trabajo de la red de ayuntamientos.

6 instituciones estatales e internacionales

Ministerio de Educación y Formación Profesional.
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social.
Ministerio de la Transición Ecológica.
FEMP - Federación Española de Municipios y Provincias.
OEI - Organización de Estados Iberoamericanos.
CLAYSS - Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario.



Imágenes del Foro de Políticas Públicas que se desarrolló a continuación.

6. María Nieves Tapia, la ponente invitada



Este año hemos invitado a la mayor especialista internacional en aprendizaje-servicio, la pedagoga argentina María Nieves Tapia.

Esta invitación ha sido posible gracias a la OEI, Organización de Estados Iberoamericanos.

María Nieves Tapia es fundadora y Directora del Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS).

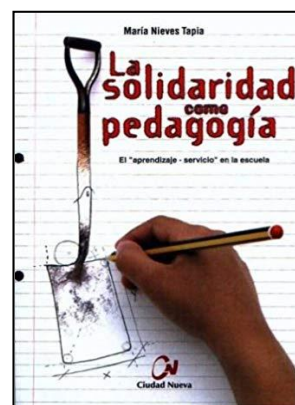
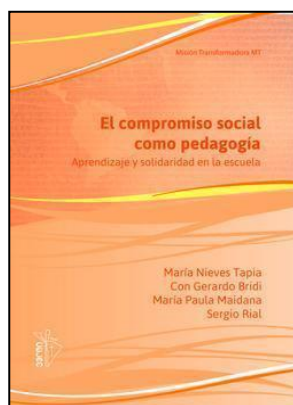
Entre 1997 y 2009 inició y coordinó los programas nacionales de aprendizaje-servicio del Ministerio de Educación argentino, “Escuela y Comunidad” (1997-2001) y Educación Solidaria (2003-2010), así como el Programa de Escuelas Solidarias de la Ciudad de Buenos Aires (2002-2003).

Graduada en Historia, se desempeñó como docente en el Instituto Nacional del Profesorado “Joaquín V. González”, en la Universidad Católica Argentina y en la Universidad de Buenos Aires, así como en escuelas secundarias. Actualmente dicta un Seminario sobre aprendizaje-servicio en FLACSO Buenos Aires.

Miembro fundador de la Asociación Internacional de Investigadores en aprendizaje-servicio (2005), recibió en 2001 el “Premio Internacional Alec Dickson al Liderazgo en el Servicio de los Jóvenes”.

Ha sido invitada a dictar conferencias en Universidades y organizaciones de los cinco continentes. Ha participado en Jurados de numerosos premios educativos nacionales e internacionales, entre ellos el Premio Presidencial “Escuelas Solidarias” y “Prácticas Solidarias en Educación Superior” de Argentina y el Premio Internacional “Macjannet” al compromiso social universitario.

Es autora de numerosos libros y artículos en español, inglés, portugués e italiano, entre los que se destacan “El compromiso social como pedagogía. Aprendizaje y solidaridad en la escuela”, publicado en 2015 por el CELAM; “Aprendizaje y servicio solidario en el sistema educativo y las organizaciones juveniles” (2006) y “La solidaridad como pedagogía” (2000).



7. Imágenes del evento

Auditorio del teatro Municipal



Pantalla principal del XI Encuentro



Hall del teatro



Acto de bienvenida y presentación de los premios



Ángel Viveros, alcalde de Coslada, en la apertura del XI Encuentro.



Alejandro Tiana, Secretario de Estado de Educación. Ministerio de Educación y Formación Profesional.



Rafael Carbonell, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid



Josep Maria Faura (Educo); Antonio Garrido (Edebé) y Roser Batlle (Red Española de Aprendizaje-Servicio) presentan la iniciativa de los Premios ApS 2018.

Entrega de Premios



Carátula de la entrega de premios.



Foto de familia de todos los premiados

Premio Hábitos Saludables - Nivel Primaria



David Camps (DKV Seguros) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la Obesidad al CEIP Valdespartera y al CEIP María Moliner de Zaragoza.



Niños y niñas del CEIP Valdespartera y al CEIP María Moliner de Zaragoza recogiendo el premio.

Premio Hábitos Saludables - Nivel Secundaria



Álvaro de Torres (CENEAM) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la obesidad al Colegio Sagrado Corazón de Pamplona.



Alumnas del Colegio Sagrado Corazón de Pamplona recogiendo el premio.

Premio Hábitos Saludables - Nivel Formación Profesional



Juana Escudero (FEMP) entrega el Premio Hábitos Saludables - Prevención de la obesidad al Colegio Safa-Grial de Valladolid.



Alumnas del Colegio Safa-Grial de Valladolid recogen el premio.

Premio Solidaridad y DDHH - Nivel Primaria



Juan Antonio Peña (Caixabank) entrega el Premio Solidaridad y DDHH al Col·legi Sant Roc d'Alcoi



Alumnado del Col·legi Sant Roc d'Alcoi recogen el premio.

Premio Solidaridad y DDHH - Nivel Secundaria



Ángel Viveros, alcalde de Coslada, entrega el Premio Solidaridad y DDHH al IES La Cabrera, de Madrid.



Alumnado del IES La Cabrera reciben el premio.

Premio Solidaridad y DDHH -Nivel Formación Profesional



Alejandro Tiana, Secretario de Estado de educación, entrega el premio al CIP-FP Salesianos de Pamplona.



Alumnado del CIP-FP Salesianos de Pamplona recogen el premio.

Premio Trabajo Cooperativo



Francisca Hernández (Gredos San Diego, en el centro de la foto) entrega el premio al CEIP Pasico Campillo de Lorca, Murcia.



Alumnado del CEIP Pasico Campillo recogen el premio

Premio Aprendizaje-Servicio en Educación no formal



Félix Sardiña (Arci Nature) entrega el premio a la Asociación APES de Ourense, Galicia.



Alumnado de la Asociación APES recogen el premio.

Premio Fomento de la lectura



Antonio Garrido (Edebé, cuarto por la izquierda) entregó el premio al CEIP Estela de Zurita, de Zurita, Cantabria.



Alumnado del CEIP Estela de Zurita, recogen el premio.

Premio Inclusión



Inés de Araoz (Plena Inclusión) entrega el premio al IES Arguineguín de Mogán, Gran Canaria.

Premio Igualdad de género



Beberly Alexandra Barragán (Fundación Anabella) entrega el premio a 13 centros educativos de Gijón, Asturias: CP Príncipe de Asturias, CP Montiana, CP G.M. de Jovellanos, CP Ramón de Campoamor, CP Miguel de Cervantes, CP Federico García Lorca, Colegio Patronato San José, Colegio La Corolla, IES núm.1, IES Montevil, IES Emilio Alarcos, CIFP Hostelería y Turismo.



Alumnado representante de los 13 centros premiados recoge el premio.



La alcaldesa de Gijón, Carmen Moriyón, dirige unas palabras al público.

Premio Medio Ambiente

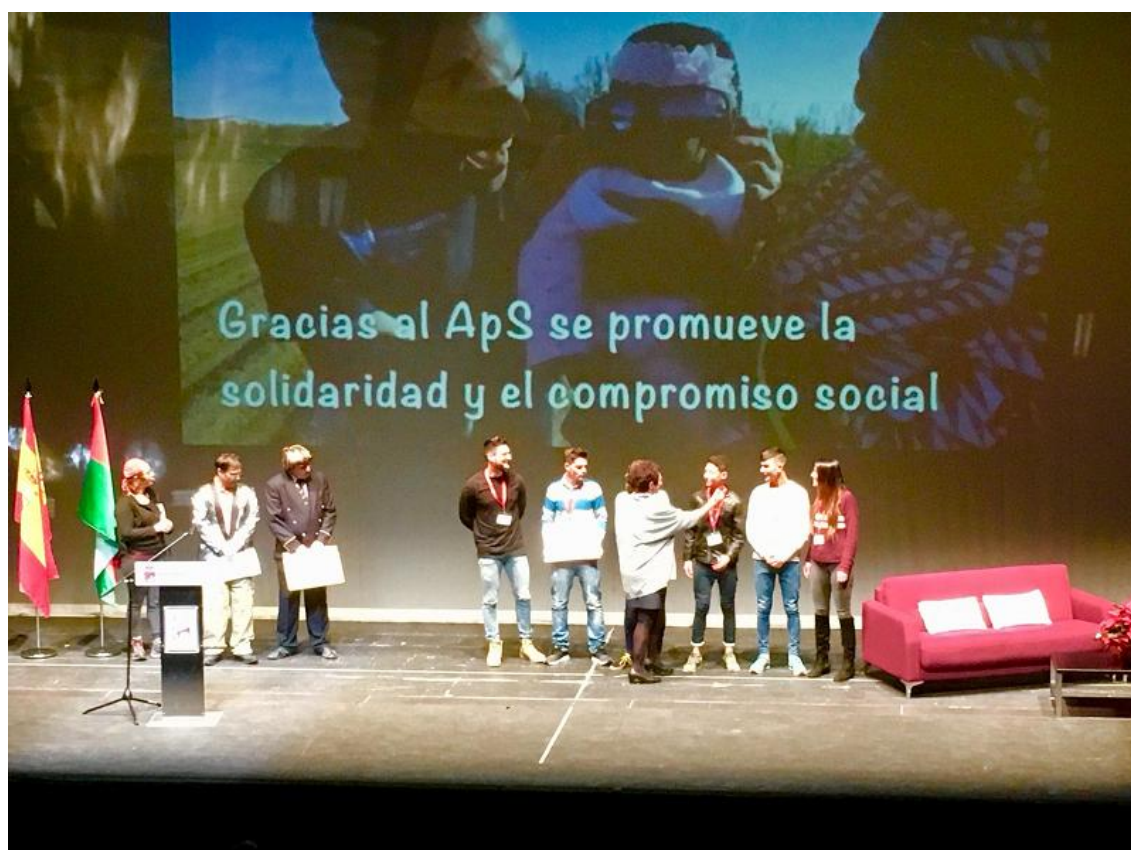


Álvaro de Torres (CENEAM) entrega el premio al FPA Nuestra Señora de la Misericordia de Valencia.



Alumnado del FPA Nuestra Señora de la Misericordia recoge el premio.

Premio Inmigración y convivencia

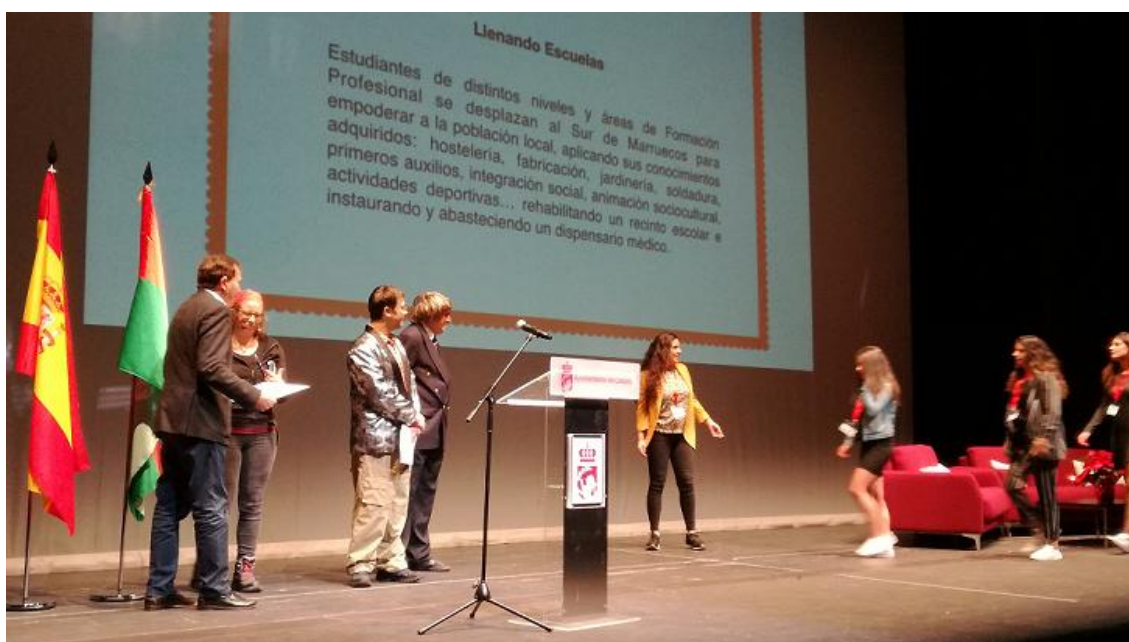


Esther Escoda (Torresco) entrega el premio a la Fundación Amigó de Paterna, Valencia.



Alumnado de la Fundación Amigó recoge el premio.

Premio Cooperación al Desarrollo



Josep Maria Faura (Educo) entrega el premio a casa Escuela Santiago Uno de Salamanca (Castilla y León)



Alumnado de la Casa Escuela Santiago Uno recoge el premio.

Premio Global



Javier Torregrosa (RedApS) entrega el premio al IES Cardenal Cisneros de Alcalá de Henares, Comunidad de Madrid.



Alumnado del IES Cardenal Cisneros recoge el premio.

Finalistas



Héctor Colunga, en representación de la Fundación Princesa de Girona, entrega los premios finalistas a 8 centros educativos.



Komal Naz, educadora de uno de los centros finalistas, recoge el premio y habla en representación de los demás.

Premio Coslada



Ángel Viveros, alcalde de Coslada y Luis Elípe (Caixabank) entregan el premio a la Asociación Cultural Calatea.



Alumnado de la Asociación Cultural Calatea y los centros educativos del proyecto Piel con Piel recogen el premio.

Conferencia- diálogo



Conferencia - diálogo entre Juan de Vicente y María Nieves Tapia.

Traspaso del testigo de Coslada a Pamplona

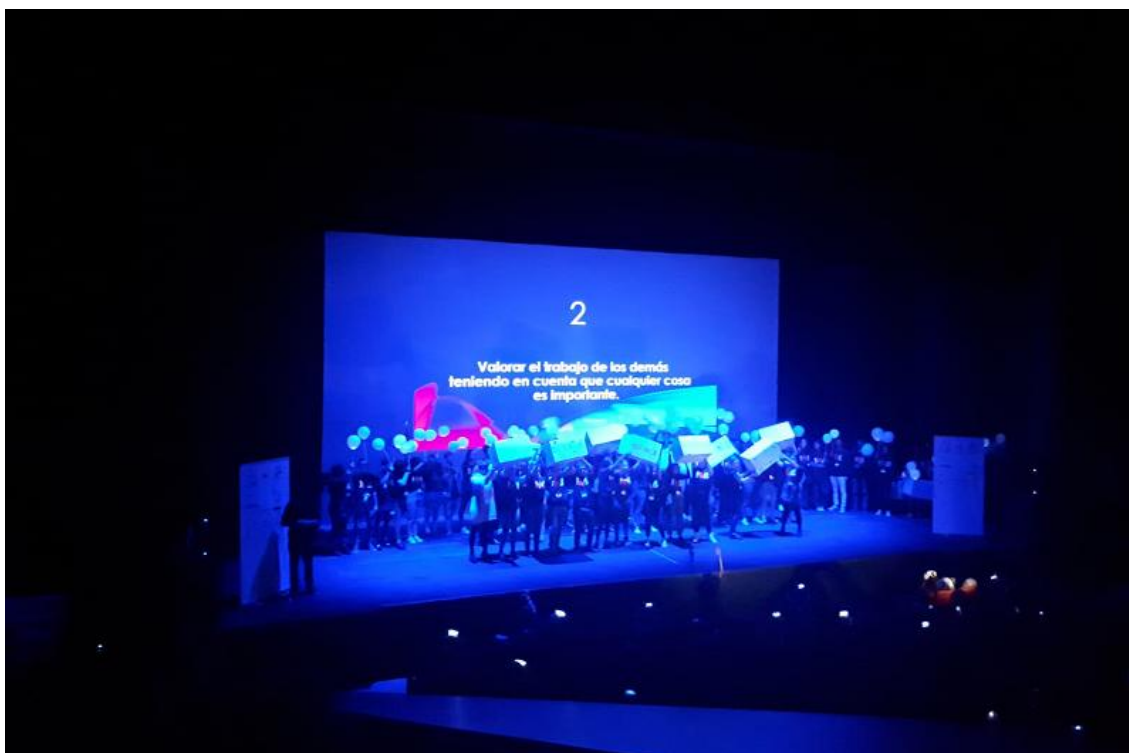


Ángel Viveros, Alcalde de Coslada, pasa el testigo para el próximo Encuentro a Mainer Beloki, Concejala Delegada de Educación y Cultura de Pamplona.



Mainer Beloki dirige unas palabras al auditorio, invitándole a participar en el próximo XII Encuentro en Pamplona 2019.

Coreografía de los jóvenes



Coreografía del decálogo del ApS, elaborada por un colectivo de jóvenes durante el Encuentro



Escena final de la coreografía.

Imágenes de los roll up y grupos de premiados





Representantes del proyecto Amig@s Activ@s (CEIP Valdespartera y CEIP María Moliner), que mereció el Premio Hábitos Saludables y Prevención de la Obesidad, junto con David Camps, de DKV Seguros.



Representantes de los 13 centros educativos asturianos que merecieron el premio Igualdad de Género junto con la alcaldesa de Gijón, Carmen Moriyón.



El numeroso colectivo de centros educativos valencianos que merecieron premios este año.



Participantes del CEIP Estela de Zurita, de Zurita, Cantabria, junto al roll up de su premio.



Participantes del Colegio Safa Grial de Valladolid, con Juana Escudero, de la FEMP, que les entregó su premio.

Resúmenes globales

1. Resumen en cifras



2. Balance económico

Este es un primer **balance provisional** a 31 de diciembre, Para interpretarlo correctamente, hay que tener en cuenta que:

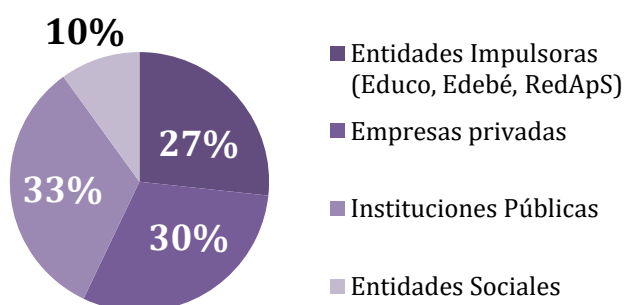
- No están incluidos los gastos de estructura (dedicación profesional y dedicación voluntaria) de las entidades organizadoras.
- No están incluidos como ingresos los premios en especie aportados por Abacus, Plena Inclusión, Torresco, Educo y Edebé.

Gastos	Importe
Dotación premios + dietas premiados	41.130,00
Organización del evento	29.461,30
Gestión y difusión premios + evento	15.931,00
Total	86.522,30

Ingresos	Importe
DKV Seguros	9.000,00
Obra Social la Ciixa	10.000,00
Mullor S.A.	1.500,00
Fundación Anabella	700,00
Plena Inclusión	1.500,00
Fundación Princesa de Girona	4.500,00
Torresco	2.000,00
Gredos San Diego Educación	3.000,00
Arci Nature	3.000,00
Ayuntamiento de Coslada	24.010,00
Educo	8.021,60
Edebé	10.150,00
Red Española de Aprendizaje-Servicio	5.114,50
Organización de estados Iberoamericanos	1.200,00
CENEAM - Ministerio para la Transición Ecológica	3.500,00
Total	87.196,10

Diferencia Ingresos-Gastos	673,80 €
-----------------------------------	-----------------

El conjunto de ingresos que han posibilitado la iniciativa de los Premios y del Encuentro se han distribuido tal como expresa el gráfico adjunto:



3. Resumen de difusión

Difusión a centros educativos



Difusión a otras entidades e instituciones destinatarias

Se han enviado 3 newsletters a:

Universidades	88
Prensa y medios especializados	40
Administraciones públicas	177
Entidades sociales	139
Centros de Formación del Profesorado	78
Influencers y blogueros educativos	152
Fundaciones Empresariales	68

Nota: En anexo (en la versión digital de este documento) se presenta a continuación el clipping de medios.

